

S.O.M.O.S MIRALMONTE

PERIÓDICO ESCOLAR DE COLEGIO MIRALMONTE

DICIEMBRE 2025 • NÚMERO 10

“Vietnam ha sido una de las experiencias más enriquecedoras que he vivido nunca”



Un grupo de alumnos de nuestro colegio participó en una experiencia internacional única en la capital de Vietnam.(pág 2).

¿Para qué sirve realmente el Instituto?

El profesor Álvaro Berrocal reflexiona sobre cómo la secundaria debe formar personas completas, con pensamiento crítico y sentido. (pág. 4).

El Colegio Miralmonte brilla en las disciplinas deportivas

Nuestros alumnos logran excelentes resultados y demostrando esfuerzo, compañerismo y pasión por el deporte.(pág 8).



AQUÍ Y AHORA

Dos semanas en el corazón de Vietnam

¿Para qué sirve realmente el Instituto?

Luces, cámaras... El Fiestinema revoluciona la pantalla grande una vez más

Celebramos el Día de la Filosofía con una charla sobre la amistad en Aristóteles

Premios Mandarache Hache: leer, reflexionar y elegir

El Colegio Miralmonte brilla en las disciplinas deportivas



NUESTRO COLEGIO

Dos semanas en el corazón de Vietnam

Un grupo de alumnos de nuestro colegio, acompañados por una profesora, participó en una experiencia internacional única en la capital de Vietnam.

MIRIAM CASTILLO Y MIREN ANDOLLO - 2º BACH.

Durante dos semanas, un grupo de alumnos del Colegio Miralmonite, Miren Andollo, Yeraí Romero y Miriam Castillo, tuvo la oportunidad de viajar hasta Hanoi (Vietnam) para representar a España en el World School Forum 2025. Acompañados por una profesora del centro, Marina Conesa, el viaje supuso una experiencia educativa y cultural única, en la que pudieron convivir con estudiantes de hasta 23 nacionalidades distintas y conocer de primera mano la realidad de un país muy diferente al nuestro.



Tras la oferta del Newton Grammar School y más de 12 horas de vuelo, el grupo llegó a Vietnam, un país que combina tradición milenaria y una modernidad en constante crecimiento. Desde el primer momento, Hanoi sorprendió por su ritmo de vida, sus calles llenas de motos, sus mercados, templos y la amabilidad constante de sus habitantes, que hicieron sentir al grupo acogido desde el primer día.

El World School International Forum se inició en 1997 con el objetivo de crear un espacio de encuentro y aprendizaje entre estudiantes y docentes de secundaria de todo el mundo, fomentando la convivencia, el intercambio cultural y una visión educativa más global. Gracias a esta experiencia, los participantes pueden ampliar su mirada sobre el mundo, aprender a respetar las diferencias culturales y crear lazos que van más allá del propio viaje.

En esta edición, la experiencia se estructuró en dos etapas. La primera tuvo lugar en Hanoi, donde los alumnos convivieron con familias vietnamitas y participaron activamente en las actividades del foro. El primer día comenzó con una ceremonia de apertura en la que los distintos países presentaron su cultura, permitiendo conocer el colegio anfitrión y a los estudiantes participantes. Tras este primer contacto, los alumnos se trasladaron a sus familias de acogida, con quienes compartieron el día a día durante la mayor parte de la estancia.

A lo largo de la semana se realizaron diversas excursiones culturales por Hanoi junto al resto de países participantes, visitando museos, templos, iglesias y probando la gastronomía típica vietnamita.

NUESTRO COLEGIO



Uno de los choques culturales más llamativos fue comprobar cómo la tradición forma parte de la vida cotidiana, con espacios de culto integrados en calles llenas de actividad. Además, fue muy llamativa la forma de comer en pequeños taburetes de plástico, una costumbre muy extendida en Vietnam que refleja la sencillez y cercanía de su estilo de vida.

Entre las actividades más destacadas se encuentra la visita a Bat Trang, conocida como la ciudad de la cerámica, donde los alumnos

podieron experimentar el proceso artesanal de elaboración y llevarse un recuerdo hecho por ellos mismos. En el colegio anfitrión, los estudiantes españoles impartieron varias mini lessons de español a alumnos vietnamitas, una experiencia muy enriquecedora que tuvo una gran acogida. También se realizaron intercambios culturales en los que los alumnos aprendieron cantos y bailes tradicionales vietnamitas, que posteriormente se presentaron en la ceremonia de clausura del foro.

Otro de los momentos más especiales fue la jornada de performances culturales, en la que cada país mostró una actuación representativa de su cultura. La diversidad de estilos, tradiciones y expresiones convirtió esta jornada en un auténtico espectáculo, destacando la participación española, que fue recibida con gran entusiasmo. Paralelamente, la convivencia con las familias permitió a los alumnos descubrir Hanoi desde una perspectiva más cercana, compartiendo tiempo libre, tradiciones y momentos cotidianos que fortalecieron los lazos culturales.



Tras finalizar la etapa en Hanoi, el grupo se trasladó a la bahía de Ha Long, donde se alojaron en un hotel durante varios días. Esta segunda etapa permitió una convivencia más cercana entre los participantes de los distintos países. El crucero por la bahía y la visita a sus paisajes naturales se convirtieron en una de las experiencias más inolvidables del viaje, ofreciendo un entorno de descanso y reflexión tras la intensa semana cultural.

Una de las alumnas participantes, resume su experiencia con las siguientes palabras:

«Este viaje a Vietnam ha sido una de las experiencias más enriquecedoras que he vivido nunca. La convivencia con las familias ha sido única ya que hemos podido vivir en primera persona lo que es vivir en un país con una cultura tan diferente a la de España. Por no hablar de lo fascinante que ha sido poder compartir tres días más cercanos con los países que participaron en el fórum, donde conocimos mejor a gente increíble que me llevo en el corazón para siempre. A parte hemos podido hacer turismo tanto en Hanoi, como en Ha-long, que ambas son ciudades impresionantes y preciosas, que desde luego no se me olvidarán en la vida.»

Podemos concluir esta experiencia destacando el valor del intercambio cultural y del aprendizaje compartido. A pesar de las diferencias culturales, sociales y lingüísticas, el World School Forum ha demostrado que el respeto, la convivencia y las ganas de aprender son universales.

¿Para qué sirve realmente el Instituto?

Una brújula para formar personas completas.

ÁLVARO BERROCAL - PROFESOR DE FILOSOFÍA

Vivimos en un mundo que empuja a los jóvenes a decidir muy pronto qué quieren ser de mayores: ingenieros, médicos, programadores... Todo parece girar alrededor de conseguir un buen trabajo lo antes posible. Pero, ¿es ese el único objetivo de la secundaria? Muchos creemos que no. La secundaria debería ser mucho más que un entrenamiento para el mercado laboral. Su misión principal es ayudar a los chicos y chicas a descubrir quiénes son, de dónde vienen y qué lugar ocupan en el mundo.

En la antigüedad, existía algo llamado *studia generalia*: una educación amplia que enseñaba filosofía, historia, arte, derecho y las tradiciones, junto con las bases de la ciencia. Esa idea sigue siendo valiosa hoy. Nuestra cultura occidental está construida sobre pilares muy concretos:

- La filosofía griega, que nos enseñó a pensar con lógica y a hacernos preguntas profundas.
- El derecho romano, que organizó las reglas para vivir en sociedad.
- La tradición religiosa, que nos dio valores como la regla de oro: tratar a los demás como queremos que nos traten.
- La historia, que nos cuenta cómo hemos llegado hasta aquí como pueblo.
- El arte, que expresa nuestra idea de la belleza y lo que nos emociona.

Aprender estas materias no es solo acumular datos. Es reconocer que formamos parte de una tradición compartida que nos ha moldeado durante siglos. Cuando un joven entiende esto, se siente conectado, con raíces. Sin esa base, es fácil crecer sintiéndose perdido, como si no pertenecieras a ningún sitio, y hasta acabar rechazando tu propia cultura por no conocerla bien.

Sin embargo, en muchos países occidentales, la secundaria se ha centrado demasiado en preparar para el trabajo. Se priorizan conocimientos técnicos y prácticos, pensando que así los alumnos tendrán más oportunidades laborales. Pero la realidad no es tan sencilla: especializarse tan pronto no garantiza un mejor empleo y, además, puede hacer que todos pensemos de forma muy parecida, con menos imaginación y menos capacidad para cuestionar las cosas.

La "cultura de masas" –las modas globales, las redes sociales, las series y música que son iguales en todos lados– también contribuye a que nos parezcamos más y perdamos lo que nos hace únicos. En países como España o Italia, a veces se imitan tendencias de otros lugares solo por parecer "modernos", confundiendo ser iguales en derechos con ser idénticos en todo.

La secundaria debería ser el momento perfecto para contrarrestar esto. Debería combinar lo práctico (ciencias, tecnología, matemáticas) con lo humanístico (filosofía, historia, literatura, arte). Así se fomenta el pensamiento crítico, la curiosidad de verdad –no la de pasar de una red social a otra sin profundizar– y se desarrolla el carácter: valores, responsabilidad, empatía.

Imaginemos un currículo que celebre también las particularidades de cada país dentro de la tradición occidental: la literatura española de Cervantes, la pintura italiana del Renacimiento o la filosofía alemana. Eso enriquecería a todos sin borrar lo que nos une.

En definitiva, la Enseñanza Media no solo debe enseñar a "hacer" cosas útiles para un empleo que quizá cambie en pocos años. Sobre todo, debe enseñar a "ser": personas conscientes de su historia, su cultura y sus valores. Estamos en un momento importante: podemos elegir si queremos preservar nuestra identidad occidental o dejar que se diluya. Las aulas de secundaria son el lugar donde empiece esa decisión. ¡Ojalá volviéramos a una educación que forme personas completas, con raíces y alas al mismo tiempo!

NUESTRO COLEGIO

Luces, cámaras... El Fiestinema revoluciona la pantalla grande una vez más

Los alumnos del Colegio Miralmonite pudieron vivir la experiencia única de ver una película en francés en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy en Cartagena.

ALMA DÍAZ, MARINA MARTÍNEZ Y BEATRIZ MARTÍNEZ - 2º C

El pasado miércoles 12 de noviembre, los alumnos de 2º ESO vivimos una experiencia muy enriquecedora: fuimos de excursión al Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy, en Cartagena, para asistir al Fiestinema. El Fiestinema es un festival anual de cine francófono organizado por la red de las Alianzas Francesas de España. Su objetivo es acercar la cultura y la lengua francesa al público joven.

En este festival se muestra una película en francés con subtítulos en español, lo que facilita su comprensión y hace que los alumnos mejoren su nivel del idioma.



A las 9:00 de la mañana cogimos un autobús desde el centro escolar y nos dirigimos a un parque, donde aprovechamos para almorzar. Después fuimos al Centro Cultural para ver la película en francés que nos tocaba a nosotros, llamada Les Choristes. La historia trata sobre Clément Mathieu, un profesor de música que encuentra trabajo como vigilante en un internado bastante estricto. Allí descubre que los alumnos reciben un trato horrible por parte del director, así que decide animarlos y darles un poco de esperanza enseñándoles la magia del canto.

La película nos pareció súper conmovedora y bastante educativa. Los chicos del coro destaca mucho por su música y por la relación tan humana entre el profesor y los alumnos. Aunque idealiza un poco al maestro y simplifica algunos conflictos, consigue emocionar y deja muy claro el mensaje sobre el poder que tienen la empatía y el arte para cambiar vidas.

La salida fue inolvidable y nos dejó con ganas de más. Sin duda, muy recomendable.

NUESTRO COLEGIO

Celebramos el Día de la Filosofía con una charla sobre la amistad en Aristóteles

DAVID MARTÍNEZ - PROFESOR DE FILOSOFÍA

Con motivo del Día de la Filosofía, que se conmemora el 20 de noviembre, el Colegio Miralmonite de Cartagena organizó una actividad especial centrada en uno de los temas fundamentales del pensamiento filosófico: la amistad.

La iniciativa tuvo lugar el lunes 24 de noviembre en el salón de actos del centro, donde el colegio invitó a la profesora Begoña Ramon Cámara para impartir una charla dirigida principalmente a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, aunque también participaron algunos cursos de 4º de ESO.

Durante la conferencia, la ponente abordó la amistad en la filosofía de Aristóteles, explicando su significado y los distintos tipos de amistad que el filósofo griego distingue en su obra, como la amistad por utilidad, por placer y la amistad basada en la virtud. La profesora destacó la importancia de esta última como base de las relaciones humanas auténticas y duraderas.

Además del enfoque teórico, la charla invitó a los estudiantes a reflexionar sobre cómo trasladar el valor de la amistad a la sociedad actual, marcada por la rapidez de las relaciones y el uso constante de las redes sociales. En este sentido, se subrayó la necesidad de cultivar vínculos basados en el respeto, la confianza y el bien común.

La actividad fue muy bien recibida por el alumnado, que participó activamente y mostró interés por conectar las ideas clásicas de Aristóteles con su propia experiencia cotidiana. Con este acto, el Colegio Miralmonite reafirma su compromiso con la formación humanística y el pensamiento crítico de sus estudiantes, celebrando el Día de la Filosofía como una oportunidad para reflexionar sobre valores esenciales de la vida en sociedad.

CONFERENCIA

¿Es útil la filosofía en la búsqueda de la felicidad?

¿Qué es la amistad?

La filosofía de la amistad de Sócrates a Michel de Montaigne



BEGOÑA RAMÓN CÁMARA
Profesora de Filosofía-UMU

LUNES 24 • 12 HORAS



NUESTRO COLEGIO

Premios Mandarache Hache: leer, reflexionar y elegir

Una aventura lectora en la que los alumnos de 2ºESO leemos historias diferentes, compartimos opiniones con nuestros compañeros y decidimos juntos cuál es nuestro libro favorito.

CARLA CLEMENTE Y ALEJANDRO HERNÁNDEZ - 2ºC

Somos los alumnos de 2.º de ESO y estamos participando en los Premios Mandarache Hache. Estos premios consisten en que somos seis participantes y tenemos que leer tres libros cada uno. Entre los libros se encuentran *La Musa*, *Las cien tormentas* y *Un lobo dentro*.

El día 8 de abril iremos a un encuentro con los autores y, después, se realizará una votación para elegir el mejor libro. Por último, asistiremos a una gala en la que se anunciará al ganador o ganadora.

En esta competición leemos varios libros seleccionados y después damos nuestra opinión sobre ellos. No solo leemos por leer, sino que reflexionamos sobre la historia, los personajes y los temas que tratan. Al final, votamos el libro que más nos ha gustado, convirtiéndonos en parte del jurado.

Gracias a Mandarache Hache hemos descubierto libros que no habríamos elegido por nuestra cuenta y hemos podido comentar nuestras ideas con otros compañeros. Esto hace que leer sea más interesante y menos aburrido que hacerlo solo para un examen.

Creemos que los Premios Mandarache Hache son una buena oportunidad para fomentar la lectura entre los jóvenes y demostrar que leer también puede ser entretenido. Además, nos ayudan a expresar nuestra opinión y a respetar la de los demás.

En nuestro caso, participamos en la modalidad Hache, que está dirigida a alumnos de entre 12 y 14 años. Existen otros Premios Mandarache para cursos posteriores al nuestro. Los libros son entregados en el Paseo Alfonso XIII.

Los Premios Mandarache consisten en que la Concejalía de Juventud proporciona los libros y los participantes los leen y votan el que más les guste. El único compromiso es leer las tres obras finalistas y votar en el mes de abril la que más convenza.

Los libros finalistas son: *Al universo no le interesa tu vida* (Borja Echeverría), *El sueño de toda célula* (Maricela Guerrero) y *El invasor* (José A. Pérez Ledo y Àlex Orbe).



NUESTRO COLEGIO

El Colegio Miralmonte brilla en las disciplinas deportivas

Alumnos del Colegio Miralmonte participaron recientemente en distintas competiciones celebradas en Cartagena, logrando excelentes resultados y demostrando esfuerzo, compañerismo y pasión por el deporte.

MYROSLAV SHESTAKOV Y PACO FENOL - 2º

Durante este trimestre, numerosos alumnos del Colegio Miralmonte han participado en competiciones deportivas como el Cross UCAM 'Los Dolores' o las competiciones de bádminton y ping-pong, celebradas en los pabellones Central de Cartagena y de las 400, respectivamente.

Estos eventos deportivos reunieron a jóvenes de distintos centros educativos de la región, creando una jornada llena de emoción y buen ambiente. Entre los participantes se encontraban Myroslav Shestakov y Paco Fenol, alumnos de 2º, junto con otros estudiantes de 3º, 4º ESO y Bachillerato. En la categoría cadete, destacó Lucía Romero, quien logró ganar la prueba de 2,7 kilómetros y se llevó la medalla de oro.

El equipo mixto de bádminton del Colegio Miralmonte también tuvo una destacada actuación, consiguiendo la medalla de plata.

Nuestro colegio demostró un gran esfuerzo y compromiso deportivo, reflejados en el rendimiento de los estudiantes durante toda la jornada. Además, el evento se desarrolló en un ambiente de compañerismo y respeto, lo que permitió a los participantes disfrutar del deporte y compartir experiencias con jóvenes de otros centros.

Queremos agradecer especialmente a nuestra profesora de Educación Física, Nuria Rico, por acompañarnos y animarnos durante las competiciones. Su apoyo hizo que la experiencia fuera aún más especial y motivadora para todos.



Equipo de redacción

Somos Miralmonite N°10

COORDINADOR

Alberto Hidalgo

REDACTORES

PROFESORES

Álvaro Berrocal

David Martínez

ALUMNOS/AS

2ºESO

Alma Díaz

Marina Martínez

Beatriz Martínez

Carla Clemente

Alejandro Hernández

Myroslav Shestakov

Paco Fenol

2º Bachillerato

Miriam Castillo

Miren Andollo