

S.O.M.O.S MIRALMONTE

PERIÓDICO ESCOLAR DE COLEGIO MIRALMONTE

JUNIO 2024 • NÚMERO 7

**"No hay mayor orgullo
que veros crecer y
conseguir lo que habéis
conseguido"**



Yolanda Llamas ha sido la madrina de la promoción 2022/2024 de 2º Bachillerato (pág 9).

Festejando la Literatura: Día del Libro 2024

El Departamento de Lengua del Colegio Miralmonte organiza unas actividades para conmemorar el Día Internacional del Libro. (pág. 11).

Preparados, listos... ¡a pedalear!

El pasado 31 de mayo se celebró la cuarta ruta anual en bicicleta organizada por los alumnos de primero de bachillerato. (pág. 13).



AQUÍ Y AHORA

El cambio climático

La evolución del comercio

El Rey Felipe VI visita Cartagena

Acercándonos a la Tercera Edad

Entrevista a mi abuela

Un estudio revela la alarma de la violencia de género

Entrevista a nuestra madrina: Yolanda Llamas

Unos días de aventura y diversión en Sierra España

Festejando la Literatura: Día del Libro 2024 en Miralmonte

Celebración del Día de Europa

Preparados, listos... ¡a pedalear!



**Nuestro colegio ha sido nombrado
Embajador de *Save the Children***

ECOLOGÍA

El cambio climático

Sabemos mucho sobre el cambio climático pero, ¿conocemos por qué ocurre?

MARIO LÓPEZ - 2ºA



El cambio climático está afectándonos a todos subiendo las temperaturas de la Tierra, cosa que trae consigo muchos efectos negativos, pero, ¿sabemos qué es lo que lo está causando?

El término cambio climático se refiere al cambio de las temperaturas medias de la Tierra, que, hasta hace poco, siempre ha sido natural. De lo que realmente hablamos es del calentamiento global, el fenómeno que está causando que las temperaturas de la Tierra se eleven artificialmente.

Ahora que ya tenemos claro su nombre, volvamos a lo que estábamos diciendo: ¿Cómo se origina el calentamiento global? El calentamiento global es causado por el efecto invernadero. El efecto invernadero es un fenómeno natural de la Tierra que hace que parte del calor solar se retenga en su atmósfera. Esto ocurre gracias a los GEIs, gases de efecto invernadero, que son gases, como el CO₂, que retienen este calor.

Esto nos dirige a una pregunta: si es un efecto natural, ¿Por qué está causando el calentamiento global? Aunque el efecto invernadero es el medio por el que se causa el Calentamiento global, la verdadera razón somos nosotros, los humanos, que estamos emitiendo enormes cantidades de GEIs a la atmósfera desde la revolución industrial.

Las principales causas de la liberación de GEIs son: La quema de combustibles fósiles, que libera grandes cantidades de CO₂ y óxido nitroso, que es uno de los principales GEIs; La deforestación, ya que los árboles pueden eliminar CO de la atmósfera, al talarlos se aumenta indirectamente el número de GEIs; La ganadería, especialmente las macrogranjas, donde las heces de animales liberan mucho metano, otro de los GEIs más abundantes.

En conclusión: el calentamiento global es fenómeno medioambiental muy importante, del que tenemos que estar conscientes, causado por el efecto invernadero, que a su vez ocurre por los GEIs. Con la gran cantidad de causas del calentamiento global, debemos, ante todo, saber por qué ocurre, ya que saber todas sus causas y repercusiones facilitara mucho su prevención en el futuro.

La evolución del comercio

El comercio ha evolucionado más de lo que te puedes imaginar. Este se inventó a finales del neolítico de la mano de la agricultura.

JOSÉ PAGÁN - 2ºA

Hoy en día el comercio es uno de los pilares de la vida y está siempre en nuestro día a día. La raza humana ha adoptado este método para intercambiar bienes de manera justa, si hoy en día quieres comprar el pan, comprar un coche, alquilar una casa, etc. Todo eso pasa por un método llamado comercio, el objetivo de este es que tanto el comprador como el vendedor lleguen a un acuerdo que les beneficie a ambos.

Aunque el comercio no siempre ha sido así, al igual que todo, el comercio, ha ido evolucionando y se ha ido perfeccionando, el comercio lleva con nosotros muchísimos años, desde finales del paleolítico, este vino de la mano de la agricultura que en esa época era la principal moneda de intercambio, los alimentos. El comercio tiene un montón de métodos y de maneras, ya que el comercio no es un procedimiento fijo, simplemente es un desenlace, que el vendedor y el comprador lleguen a un acuerdo y a este se puede llegar de infinitas maneras. La manera más común es su comienzo y la que todo el mundo veía más justa se denominaba como el trueque, que consistía en intercambiar un producto por otro producto diferente, no había un precio determinado para cada cosa por lo que el precio lo ponía el comprador y el vendedor en cada acuerdo. Este método fue el método principal durante mucho tiempo, para ser exactos este método duró 12.000 años.



Hoy en día sigue habiendo trueque, pero ya no es el método principal y la gente tampoco lo considera el más justo debido a que los productos no tienen un precio fijo por lo que ya hay mucha gente que no lo usa y aparte este método ha ido evolucionando con el paso de los años y se ha ido perfeccionando. Ya, como todos los métodos está en digital y la gran mayoría de gente que lo usa, que no es mucha, lo usa digitalmente.

¿Cuál es el método principal de comercio actualmente? Después del trueque y ya hasta la actualidad se ha establecido un método principal, el dinero. Este también es el método oficial y principal actualmente pero este método no ha estado solo en la edad contemporánea, si no que está como método principal desde hace muchísimos años y al igual que el trueque, ha ido evolucionando y perfeccionándose hasta a ser lo que conocemos hoy en día, porque aunque este método lleva siendo el principalmente usado muchísimos años también ha ido cambiando, no siempre ha sido el mismo, lo que nunca ha cambiado es la idea principal

ECONOMÍA

del método, este método consiste en cambiar objetos por una especie de moneda y que cada objeto tuviese un valor fijo, para así ser más exactos a la hora de decidir el valor de un objeto, aunque no todo el mundo usa la misma moneda, por ejemplo, la Unión Europea usa el euro, Estados Unidos usa el dólar, México usa los pesos mexicanos, Reino Unido las libras, etc. Hay muchos tipos de moneda en el mundo y lo más interesante de esto es que cada moneda tiene un valor diferente, este depende del material del que este hecha la moneda en sí, de los que he dicho anteriormente, la moneda más valiosa es la libra, esto también afecta a los precios, ya que una manzana allí puede costar 1 libra y en Europa que el valor de la moneda es menor puede costar 1,25?.

No solo existen estos dos métodos, existen varios más como el Comercio Especializado o el Comercio Independiente, pero estos nunca han llegado a ser métodos oficiales, ni principales en ninguna época, aunque si hay gente que los usa ya sea en digital o en persona. Hoy en día también entran en juego los miles de aplicaciones que sirven para comerciar, la gran mayoría se especializan en productos de segunda mano y se compran digitalmente como Amazon, Wallapop, Vinted, Ali-Express, etc.

En conclusión, el comercio ha estado toda la vida de la mano del ser humano, y es uno de los grandes pilares de la vida presente en nuestro día a día, gracias a él nos permite tener muchos productos y bienes que sin él se antojarían imposibles de conseguir, hay muchos métodos para llegar a un acuerdo, pero el desenlace es siempre el mismo, un acuerdo entre el vendedor y el comprador que beneficie a los dos.

El rey Felipe VI visita Cartagena

El rey Felipe VI supervisa en Cartagena la operatividad de la Fuerza de Acción Marítima en situaciones de riesgo

JORGE ANDREU - 2ºA

El rey Felipe VI ha recorrido este lunes Cartagena con un itinerario que ha comenzado en Capitanía general, donde ha visitado la Fuerza de Acción Marítima (FAM). El monarca ha llegado al edificio de Puerta de Murcia en torno a las 10.30 horas en un amplio dispositivo de seguridad que ha acordonado la calle y ha obligado a los negocios hosteleros de la zona a eliminar sus terrazas durante la estancia de Su Majestad. Decenas de ciudadanos han acudido a la llegada del Rey, que ha llegado en coche hasta la puerta de Capitanía. Allí, Felipe VI ha saludado a los asistentes, que han aplaudido y han lanzado vítores entre gritos.

El monarca ha sido recibido con honores antes de entrar en el edificio militar, donde ha visitado la FAM. Desde ahí, Su Majestad se ha desplazado a la Estación Naval de la Algameca para recorrer el Centro de Buceo de la Armada (CBA). Allí, el monarca ha asistido a una demostración de capacidades y de materiales tanto del personal como de los buques de la Unidad.

Está previsto que durante la jornada acudan a las instalaciones del CBA tanto la presidenta de la Asamblea Regional, Visitación Martínez, como la alcaldesa de Cartagena, Noelia Arroyo. Es la segunda visita de Felipe VI a la Región tras la protagonizada hace dos semanas en la Academia General del Aire (AGA) de San Javier donde pudo comprobar de cerca el nuevo sistema de formación de pilotos en las instalaciones donde se instruyen los futuros oficiales del Ejército del Aire y donde él mismo se formó.

Acercándonos a la Tercera Edad

Las personas mayores, esas a las que les tenemos tanto cariño, están ya en la tercera edad, y aunque no lo te lo creas, desgraciadamente, entran ya en la última fase de la vida y, hay que cuidarlos.

JOSÉ PAGÁN - 2ºA

Nuestros abuelos, personas que superan los 70 años, que su generación pasó por la Guerra Civil, que están jubilados, están ya en la tercera edad, una fase de la vida bonita y a la vez delicada, esto se debe al aumento de la esperanza de vida dado el avance tecnología.

La tercera edad es una fase de la vida muy delicada debido a que nuestro cuerpo y nuestras defensas ya están muy débiles y se tienen que someter a medicamentos diarios y llevar un riguroso control del médico y revisiones anuales de varias partes del cuerpo que pueden ser propensas a enfermedades como el cáncer que, si ya de por sí son peligrosas, ahora lo son aún más. Esta fase de la vida es la más sedentaria debido a la falta del trabajo y también se junta con que ya no se está en forma para hacer mucho deporte. Aunque varias personas mayores intentar seguir una rutina para hacer un poco de deporte y no ser demasiado sedentarios, ninguno puede llegar a la misma forma que. A los 20 o a los 30 debido a sus propensas lesiones a esa edad, a la falta de elasticidad y a la resistencia de la misma persona. Las personas de esta franja de edad también deberían de seguir una dieta equilibrada y lo más sana posible, los médicos recomiendan seguir una dieta ya que si no comes bien también puedes coger enfermedades e incluso puede provocar que el ejercicio no te sirva de nada.

Pero, ¿todo en la tercera edad es malo? La respuesta rotunda es NO, como antes he dicho, la tercera edad es la fase más bonita y tranquila de la vida, la llegada de los nietos, la jubilación y más factores propensan una vida más tranquila, sin hijos en casa, sin trabajar, sin preocupaciones, que también libera la mente y te permite más tiempo libre para hacer las cosas que te gustan y también la familia suele estar pendiente de ti, te contrata cuidadores, los nietos te visitan, a veces los cuidas y también de esa manera recuerdas esos momentos cuando tenías hijos y los cuidabas.

¿En qué influye la tercera edad en nosotros? La tercera edad aumenta el envejecimiento de la población lo que propensa que descienda la natalidad de manera que hay menos jóvenes, también, al estar jubilados, cobran pensiones que pagan los actuales trabajadores, por lo que aumenta la pobreza de la población y también al estar más débiles aumentan la demanda de la sanidad, por lo que las esperas y el tiempo para pedir una cita es mayor, también traen cosas buenas, un mundo con gente mayor, es un mundo con más esperanza de vida, y los abuelos son un pilar fundamental en una familia y en nuestro país son muy comunes.



SOCIEDAD

Entrevista a mi abuela

Analizamos las dificultades y las diferencias de las personas de la tercera edad en relación a las nuevas tecnologías.

ANDREA VIDAL - 1ºB

Hoy he decidido entrevistar a mi abuela de 73 años para profundizar en las experiencias y desafíos que enfrenta la tercera edad en la actualidad. En esta conversación, abordaremos las diferencias en el ámbito educativo entre su generación y la nuestra, las dificultades que los adultos mayores encuentran al adaptarse a las nuevas tecnologías y su perspectiva sobre estos avances. A través de su testimonio, busco comprender mejor cómo estos cambios han influido en su vida y qué podemos aprender de su experiencia para fomentar una mayor inclusión y apoyo a las personas mayores en nuestra sociedad.



¿Cómo ha cambiado el colegio desde que eras pequeña?

Terminé los estudios a los 12 años. Sabía leer, escribir, cálculo, lengua y matemáticas hasta la regla de tres. Las ciencias sociales se daba la política y el mapa de España.

¿Cómo ha cambiado tu vida la llegada de las nuevas tecnologías?

Antes escribía cartas a mis amigas, ahora les mando mensajes. Me gusta pagar con tarjeta, pero no me gusta que tenga que mirar los gastos en una pantalla quiero papel.

¿Cuáles fueron tus primeras impresiones al usar una computadora o un teléfono inteligente?

El móvil me gusto que podía usarlo en cualquier sitio para hablar.

¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos te gusta de la tecnología moderna?

Me gusta por ejemplo poder escuchar una música sin tener que poner el tocadiscos y ver una ciudad para ir a visitarla. También las tecnologías han hecho que la medicina avance. No me gusta por ejemplo cuando te hacen llamadas anónimas, los mensajes que se repiten muchas veces. No me gusta que los niños estén muy pendientes de las pantallas.

¿Qué opinas sobre el impacto de la tecnología en la juventud de hoy en día?

Se están perdiendo un tiempo de contacto con la naturaleza y se están perdiendo hábitos familiares como conversar a la hora de la comida y no tener prisa de terminar para ir a jugar a las pantallas. Como positivo tener al alcance todos los libros en una pantalla para preparar sus estudios.

¿Has experimentado alguna dificultad al aprender a usar dispositivos tecnológicos?

Si me ha costado por ejemplo saber pedir una cita médica por el móvil. Salir del HDMI y volver al TV.

¿Te gusta leer libros en formato digital o prefieres los libros impresos? ¿Por qué?

Me gusta el libro impreso porque me relaja más el bienestar y la vista.

Un estudio revela la alarma de la violencia de género

Datos reveladores y desafíos pendientes en la lucha contra la violencia machista

ANDREA VIDAL - 1ºB



El 28,7% de mujeres españolas entre 16 y 74 años que han estado en una relación han experimentado algún tipo de victimización a lo largo de su vida. Si consideramos los últimos cinco años, la cifra es del 11,2% (1.878.515 mujeres), y del 4,4% (735.399) en el último año.

En 2022, un estudio publicado por la revista científica *The Lancet* reveló que la violencia de género es un problema de salud pública global, mostrando un porcentaje similar al presentado por la Encuesta Europea de Violencia de Género (EEVG) en España: una de cada cuatro mujeres en todo el mundo (27%) ha sido víctima de violencia por parte de su pareja masculina en algún momento de su vida.

De acuerdo con la EEVG de 2022, la forma más común de violencia es la psicológica (que incluye la económica), seguida de la física y la sexual. Además, se observa una mayor prevalencia entre las mujeres más jóvenes.

Un 12,7% de las mujeres que han estado en pareja han sufrido violencia física en algún momento de su vida. La encuesta detalla situaciones concretas como empujones o tirones de pelo, bofetadas, puñetazos, patadas o lanzamiento de objetos. Las formas más graves incluyen intentos de ahogamiento o estrangulamiento y amenazas con el uso de un cuchillo, arma de fuego o ácido.

En cuanto a la violencia sexual en el contexto de la pareja, un 6,7% la ha experimentado en algún momento de su vida. Situaciones como ser obligada a mantener relaciones sexuales por miedo a las consecuencias si se niega, ser forzada a tener relaciones sexuales mediante amenazas, sujeción o causándoles daño de cualquier otra manera, así como tener relaciones sexuales cuando no se puede negar debido al consumo de alcohol o drogas.

A diferencia de la violencia psicológica y física, la violencia sexual suele estar subestimada. Como se ha explicado en *Newtral.es*, estimar la prevalencia de la violencia sexual en España es difícil porque muchos ataques contra la libertad sexual (no todos constituyen delitos) aún no se conocen. Antonio Andrés Pueyo, catedrático y profesor de Psicología y Criminología en la Universidad de Barcelona, señaló que todavía desconocemos el 80% de los actos de violencia sexual que ocurren, lo que se conoce como la "gran cifra oculta".

SOCIEDAD

La EEVG indica que "los diferentes estudios señalan que aún hay numerosas dificultades para que las víctimas identifiquen y definan las violencias sexuales que enfrentan en la pareja, lo que podría explicar su menor prevalencia en comparación con otras formas de violencia".

¿Qué podemos hacer para cambiarlo?

Prevenir la violencia de género es un desafío que requiere un enfoque integral y acciones coordinadas en múltiples niveles de la sociedad. Aquí hay algunas medidas clave que pueden contribuir a la prevención de la violencia de género:

- 1. Educación y Sensibilización:** Implementar programas educativos desde edades tempranas que promuevan la igualdad de género, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos. Esto incluye educar sobre los conceptos de consentimiento y relaciones saludables.
- 2. Promoción de la Igualdad de Género:** Fomentar políticas y programas que promuevan la igualdad de género en todos los ámbitos, incluyendo el ámbito laboral, educativo, político y social. Esto implica eliminar estereotipos de género y promover la participación equitativa de mujeres y hombres en la toma de decisiones.
- 3. Apoyo a las Víctimas:** Garantizar el acceso a servicios de apoyo integrales para las víctimas de violencia de género, incluyendo refugios seguros, asesoramiento psicológico, asistencia legal y recursos económicos. Es crucial que las víctimas se sientan respaldadas y protegidas para poder salir de situaciones de violencia.
- 4. Formación Profesional:** Capacitar a profesionales de la salud, educación, servicios sociales, fuerzas del orden y sistema judicial en la detección, respuesta y atención adecuada a casos de violencia de género. Esto incluye sensibilizar sobre los derechos de las víctimas y promover una respuesta empática y libre de prejuicios.
- 5. Prevención de la Violencia en la Pareja:** Desarrollar programas específicos dirigidos a prevenir la violencia en las relaciones de pareja, incluyendo la promoción de relaciones basadas en el respeto, la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.
- 6. Involucramiento de la Comunidad:** Fomentar la participación activa de la comunidad en la prevención de la violencia de género, mediante la organización de campañas de sensibilización, grupos de apoyo y actividades que promuevan valores de igualdad y respeto.

Estas son algunas acciones, cuando se implementan de manera coordinada y sostenida, pueden contribuir significativamente a la prevención de la violencia de género y la creación de sociedades más justas e igualitarias para todas las personas.



NUESTRO COLEGIO

“No hay mayor orgullo que veros crecer y conseguir lo que habéis conseguido. Aquí tenéis vuestra casa”

Somos Miralmonte entrevista a Yolanda Llamas, madrina de la promoción 2023/24 de 2º Bachillerato de nuestro colegio.

IRENE SÁNCHEZ Y LAURA RUBIO - 2ºBACH.

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el colegio?

El Colegio Miralmonte es un proyecto que comenzó en 2004 y yo estoy desde el año 2005, es decir, soy de las primeras trabajadoras del colegio. En 2008 el colegio abrió las puertas a los alumnos.

¿Podría contarnos un poco sobre su rol en la Administración del Colegio?

En realidad, en la administración del colegio hago un poco de todo, pero mi labor principal se centra en las admisiones de alumnos. Se podría decir que soy la mano derecha de la directora. Tengo una compañera que se encarga del tema de contabilidad y yo me encargo del tema académico, aunque la verdad, también soy un poco conserje y enfermera.

¿Cómo ha sido su experiencia trabajando con tantos estudiantes a lo largo de todos estos años?

Para mí ha sido todo muy positivo. Los alumnos me dan más alegrías que otra cosa y no hay mayor orgullo que veros crecer y conseguir lo que habéis conseguido y sobre todo, que os vayáis con un buen recuerdo y que sepáis que aquí tenéis vuestra casa.

¿Qué significa para ti haber sido elegida madrina de esta promoción?

Ha sido una de las alegrías más grandes que he recibido porque me he dado cuenta que tampoco lo habré hecho tan mal cuando os acordasteis de mí. Estoy muy orgullosa.

¿Qué momento de la celebración le ha parecido más destacado o emocionante?

El acto de graduación es el más emocionante, y sobre todo cuando os colocamos las becas a todos los estudiantes ya que es el momento que refleja la consecución de vuestra meta.

¿Qué consejo le daría a los estudiantes que se están graduando y están a punto de comenzar una nueva etapa en sus vidas?

El principal consejo es que nunca abandonéis. Que os de igual que los pasos sean cortos o largos, que lleguéis tarde o pronto. Llegar a la meta, perseguir vuestros sueños y siempre seguir adelante.

¿Qué significa para usted formar parte de la familia del Colegio Miralmonte?

Un sueño hecho realidad. Un proyecto muy bonito que costó mucho esfuerzo y por el que seguiremos luchando día a día.



NUESTRO COLEGIO

Unos días de aventura y diversión en Sierra Espuña

Los alumnos de 3º E.S.O. disfrutaron de un emocionante viaje escolar lleno de actividades y aprendizaje en francés

LUCÍA GONZÁLEZ Y PATRICIA FERNÁNDEZ - 3º C

Durante los días 11 y 12 de marzo, un grupo de estudiantes de francés de 3º E.S.O. vivimos una experiencia inolvidable en Finca Caruana (Sierra Espuña), donde participamos en una acampada en francés con una gran variedad de actividades emocionantes junto a nuestros compañeros de clase.

Nos enfrentamos a desafíos como el rocódromo y el tiro con arco, sentimos la adrenalina en las tirolinas y nos embarcamos en una emocionante búsqueda del tesoro, con las esperadas carreras de orientación. Las olimpiadas, las carreras de sacos y la competición con coches de pedales fueron solo algunas de las muchas actividades que mantuvieron a los jóvenes entretenidos y activos durante los dos días.

Un momento culmen de esta experiencia fue la realización de un juego de Cluedo con personajes históricos franceses como Napoleon, Jules Verne o Jeanne d'Arc, en el que también participaron nuestros profesores Alberto y Paola y los monitores. Este juego no solo fue un desafío emocionante y divertido, sino que también nos permitió practicar nuestras habilidades lingüísticas de una manera lúdica y envolvente. *Le temps passe!*



"En nuestra opinión, es un lugar muy divertido y mágico para hacer cosas," comentaron los estudiantes. "Aprendes francés y te tratan muy bien. Los monitores son muy amables y divertidos." Las instalaciones del lugar también recibieron elogios por parte de los jóvenes. "Las habitaciones son muy espaciales y cómodas, con un gran salón donde pudimos charlar y pasar un magnífico rato," describieron.

En resumen, esta acampada bilingüe no solo nos ofreció la oportunidad de divertirnos sino también de mejorar nuestras habilidades en francés en un entorno acogedor y estimulante. Sin duda, una experiencia que recordaremos con cariño.

NUESTRO COLEGIO

Festejando la Literatura: Día del Libro 2024 en Miralmonte

El Departamento de Lengua del Colegio Miralmonte organiza unas actividades para conmemorar el Día Internacional del Libro.

JORGE PASTOR - 3°C



DÍA DEL LIBRO 2024

VIERNES, 19 DE ABRIL

09:15 H - 11:15 H
3 ESO B - Pabellón de Infantil
 Cuentacuentos y actividades con la Etapa de Infantil

12:00 H - 14:00 H
1 y 2 ESO - Salón de actos
 Charla "El trovo en la escuela" organizada por el Ayuntamiento de Cartagena y la Asociación Trovera José María Marín de La Palma.

20:00 H
2 BACH. - Teatro Romêa (Murcia)
 La casa de Bernardo Alba

LUNES, 22 DE ABRIL

10:45 H - 12:30 H
3 ESO C - Residencia de ancianos del Polígono de Santa Ana
 Lectura de poemas

MARTES, 23 DE ABRIL

08:00 H - 10:45 H
3 ESO A y B - Clase de Lengua
 Deja volar tu imaginación

12:00 H - 13:00 H
1 ESO - Salón de actos
 Charla con la escritora Lola Gutiérrez

2 ESO - Clase de Lengua
 Elaboración de carteles para el fomento de la lectura.

4 ESO - Clase de Lengua
 Diseño de portadas de libros.

Todos los cursos
 Elaboración de marcopáginas solidarios "Save the children"

Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Colegio Miralmonte

El 23 de abril celebramos el Día Internacional del Libro, una fecha especial que nos invita a sumergirnos en las páginas de historias, conocimiento y aventuras. Esta celebración no solo honra la riqueza de la literatura mundial, sino que también promueve la protección de los derechos de autor y la propiedad intelectual. Pero, ¿por qué se celebra precisamente en este día?

El Día Internacional del Libro tiene sus raíces en la literatura y la protección de la propiedad intelectual. Fue la UNESCO la que oficialmente estableció esta conmemoración en 1995, con el objetivo de rendir homenaje a tres grandes figuras de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega, quienes fallecieron en esta fecha. Aunque es importante señalar que Miguel de Cervantes murió el 22 de abril, su entierro se registró el 23. En cuanto a William Shakespeare, falleció el 23 de abril según el calendario juliano, que corresponde al 3 de mayo en el calendario gregoriano que usamos hoy en día.

En España, el Día del Libro se celebra desde 1930, marcando una tradición que ha perdurado y se ha fortalecido con el tiempo. A nivel internacional, la UNESCO promovió esta fecha a partir de 1988 con el fin de fomentar la lectura en todo el mundo y valorar la contribución invaluable de los autores a nuestra cultura.

Esta celebración global busca animar a personas de todas las edades a descubrir el placer de la lectura y a respetar la contribución insustituible de los creadores al progreso social y cultural.

Este año, el Colegio Miralmonte se ha unido a esta celebración mundial con una serie de actividades diseñadas para destacar la importancia de la lectura y los libros. Entre las actividades programadas se incluyen una charla sobre el trovo, lectura de poemas en una residencia de ancianos, y cuentacuentos en la etapa de Infantil. Además, habrá elaboración de carteles motivadores y charlas con autores locales, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de interactuar directamente con escritores y profundizar en el proceso creativo de la escritura.

En resumen, el 23 de abril no es solo un día para conmemorar a los grandes escritores del pasado, sino una oportunidad para mirar hacia el futuro, fomentando la lectura y la creatividad en las nuevas generaciones.

EUROMIRALMONTE

Celebración del Día de Europa

Nuestro colegio participa en una sesión de debate junto a otros colegios de la Región con motivo del Día de Europa.

AURORA ALBALADEJO - 1º BACH.

El pasado viernes 10 de mayo y con motivo de la celebración de la Semana de Europa, nuestras compañeras de cuarto de la ESO: Sofía Atiénzar, Sofía Hernández, Miren Andollo y Miriam Castillo, acompañadas de nosotros, los alumnos de primero de bachillerato que también formamos parte del proyecto de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, fuimos al Museo de Arqueología de Murcia a participar en una sesión de debate junto con más colegios de la Región.

La jornada inició con una charla sobre Europa del *influencer* Karim Hallal, este conocido personaje de internet se caracteriza por concienciar a los jóvenes sobre la importancia de Europa.

Tras esto y tras las palabras de bienvenida del consejero de educación, formación profesional y empleo Víctor Javier Marín Navarro, y la participación del Grupo de cámara de la Orquesta de la Universidad de Murcia, se llevó a cabo un breve recreo.

Y fue entonces cuando se iniciaron los debates, el resto de colegios participantes fueron CES Vega Media de Alguazas, IES Juan Sebastián Elcano, IES El Carmen, IES Sanje.

Los temas a debatir fueron los siguientes: El euro debería de ser moneda única en todos los países de la UE, las redes sociales son esenciales para la participación juvenil en la política, la UE debe liderar el camino hacia la sostenibilidad imponiendo regulaciones ambientales más estrictas a los estados miembros y las industrias, y, debería ser obligatorio votar en las elecciones europeas para todos los ciudadanos de la UE.

A todas nuestras compañeras les tocó a favor de estas posiciones, y consiguieron desempeñar sus papeles de manera exitosa.

El día finalizó con una foto de grupo y con unas palabras de despedida, y finalmente volvimos a nuestros respectivos colegios. Pudimos comprobar todos de nuevo, lo importante que es Europa en nuestras vidas y el papel tan grande que tenemos los jóvenes para seguir mejorando el mundo en el que vivimos.



NUESTRO COLEGIO

Preparados, listos... ¡a pedalear!

El pasado 31 de mayo se celebró la cuarta ruta anual en bicicleta del colegio Miralmonite, realizada por los alumnos tanto de infantil como de primaria y organizada por los alumnos de primero de bachillerato.

YOLANDA MIRANDA - 1º BACH

Esta ruta inició de forma diferente a las ya celebradas los años anteriores, debido a que este año la ruta fue un memorial al difunto profesor del colegio, Antonio Gómez Luna. En este memorial la directora de infantil y primaria, Beatriz Saura, dio un emotivo discurso junto a las alumnas de bachillerato Yolanda Miranda y Paula Hurtado, ex alumnas de este magnífico profesor, las cuales además de realizar el discurso hicieron entrega a la familia del cartel de la ruta firmado por todos los alumnos. Tras ese emotivo discurso en el que a más de uno se le saltó una lágrima comenzó la ruta, realizada en bici por los niños de 1º a 6º de primaria y a pie por los de infantil. Al llegar los niños almorzaron y después comenzaron con los juegos organizados y controlados por los alumnos de bachillerato. Los niños disfrutaron de



diversos juegos como el pañuelo, el paracaídas, el pañuelo e incluso una carrera de obstáculos. Tras finalizar con los juegos empezó la rifa, en la que se buscaban manos inventes en el público para elegir a los ganadores de los más de 50 premios de la rifa donados por los patrocinadores conseguidos por los alumnos de bachiller. Entre los premios se encontraban un altavoz, una camiseta del Jimbee Cartagena, otra del fútbol club Cartagena, un smartwatch e incluso una bicicleta.

Esta ruta anual que para muchos fue su primera fue disfrutada tanto por los alumnos de bachillerato al actuar como monitores y organizadores como para algunos de esos niños que fue su primera ruta. Felicidades a todos los ganadores de premios y esperamos que todos los alumnos que formaron parte de esta ruta la disfrutarán al máximo.

