

S.O.M.O.S MIRALMONTE

PERIÓDICO ESCOLAR DE COLEGIO MIRALMONTE

FEBRERO 2024 • NÚMERO 6

Nuestros embajadores junior viven una experiencia inolvidable



Nuestros alumnos en la sede del Parlamento Europeo en Estrasburgo (pág 5).

Dos semanas en el corazón de Japón

Tres antiguos alumnos y una profesora de nuestro centro participan en el World School Forum (pág. 2).

Celebramos con éxito la segunda edición de la Langes Week

Numerosas actividades hicieron que nuestros alumnos aprecien la diversidad lingüística (pág. 9).



AQUÍ Y AHORA

Dos semanas en el corazón de Japón

Nuestros alumnos visitan el Parlamento Europeo

Nuestra compañera Aurora Albaladejo gana el Certamen literario Albacara

Alumnos de Bachillerato destacan en un Torneo de Debate Económico

Celebramos con éxito la segunda edición de la Langes Week

VI Semana de la Ciencia y la Cultura

Celebración de La Chandeleur



ÚNETE A NOSOTROS EN NUESTROS
OPEN DAYS 2024
VISITAS PERSONALIZADAS

SOLICITA TU VISITA

17 DE FEBRERO, 24 DE FEBRERO, 2 DE MARZO
9 DE MARZO, 16 DE MARZO, 17 DE MAYO

NUESTRO COLEGIO

Dos semanas en el corazón de Japón

Tres antiguos alumnos de nuestro colegio y una profesora vivieron el pasado mes de octubre una aventura cultural inolvidable.

PAOLA ALCARAZ

Durante dos semanas, el pasado mes de octubre, tres antiguos alumnos del Colegio Miralmonite, Pablo Moreno, Fernando Rubio y Marcos Andollo, y la profesora del Centro Paola Alcaraz, se adentraron, tras 16 horas de viaje en avión, en un apasionado viaje de la modernidad al misticismo de Japón.

En el pasado curso 22-23 el Colegio Kanto International School de Tokio se puso en contacto con nuestro Colegio para ofrecernos la oportunidad de participar como representante de España para el World School Forum de 2023, abriéndonos las puertas para sumergirnos en esta nueva cultura, compartir una semana de convivencia con alumnos y profesores de 20 nacionalidades distintas y explorar desde las bulliciosas calles de Tokio hasta la serenidad de Katsuura.

World School International Forum se inició en 1997 con el fin de crear un espacio de convivencia sin fronteras que reúna a estudiantes y profesores de secundaria de todas las zonas del mundo con el propósito de ayudar a los

participantes a construir un programa educativo ideal. Gracias a este Foro, los alumnos adoptan una perspectiva global haciéndose receptivos a las diferencias y creando amistades para toda la vida.

La experiencia de World School 2023 se estructuró en dos etapas, cinco días de convivencia en la Villa de Katsuura y un fin de semana en el Colegio de Tokio hospedados y conviviendo en las casas de las familias japonesas de los alumnos de Kanto.

Las primeras horas en el Barrio de Ueno nos dieron a entender que nos encontrábamos en un país con un estilo de vida totalmente distinto al nuestro. Como primeras apreciaciones, destacamos aspectos como el hecho de que todas las calles y rincones estaban totalmente limpios, pero lo más curioso es que era imposible encontrar una papelería en las calles. Así son los japoneses, limpios y disciplinados; si llevas algo que tirar, tendrás que esperar a entrar en un supermercado o a llegar a casa para poder deshacerte de ello.



NUESTRO COLEGIO



Otro choque cultural fue el de encontrarnos templos en calles céntricas de los barrios de Tokio. Igual que aquí encontramos iglesias o catedrales, allí los templos y santuarios están entre los lugares turísticos más populares de Japón. Es de destacar la coexistencia de dos religiones en Japón, la extranjera, el budismo, y la religión autóctona, el Shintoísmo. Esto define la presencia de templos y santuarios en Japón. Al principio, nos resultó complicado diferenciarlos, no obstante, tras observar varios de ellos, nos percatamos de que lo que diferencia cada uno de ellos es lo

siguiente: los santuarios, relacionados con el Shintoísmo, están marcados por tener una puerta de entrada con travesaños, también conocida como Torii, en cambio, los templos, enmarcados en el budismo, tienen una puerta de entrada inclinada y albergan cementerios.

Otro acto que nos impactó fue el de sorber haciendo ruido al tomar sopa. La primera noche fuimos a un pequeño local a tomar Ramen y, ¡sorpresa!, sorber está bien visto en Japón y en la cultura asiática en general. Mientras que en la cultura occidental sorber es de mala educación, en Japón se da a entender que sorber es sinónimo de aprecio hacia el plato que estás comiendo y da muestra de que el plato resulta apetitoso para el cliente.

Otro acto que nos impactó fue el de sorber haciendo ruido al tomar sopa. La primera noche fuimos a un pequeño local a tomar Ramen y, ¡sorpresa!, sorber está bien visto en Japón y en la cultura asiática en general. Mientras que en la cultura occidental sorber es de mala educación, en Japón se da a entender que sorber es sinónimo de aprecio hacia el plato que estás comiendo y da muestra de que el plato resulta apetitoso para el cliente.

Del 9 de octubre al 13 de octubre, todos los miembros de World School estuvimos alojados en las instalaciones del Centro de Entrenamiento de Kanto School en Katsuura, una enorme villa en el corazón de la prefectura de Chiba, un lugar paradisíaco que cuenta con habitaciones, un gran comedor, aulas, pabellón deportivo y zonas de ocio.

Durante estos cinco días de convivencia, los alumnos de World School disfrutaron de grandes momentos de aprendizaje. Tiempos de reflexión en equipo en base a charlas y situaciones de aprendizaje, preparación de presentaciones de los distintos encuentros culturales realizados durante estos días, la visita de lugares emblemáticos de la zona, e incluso, la celebración de un festival en representación de las distintas culturas de los miembros del Foro.

Tras estos intensos cinco días de convivencia, diversión y aprendizaje, todos los miembros del World School nos trasladamos, de nuevo, a Tokio. En este fin de semana, del 13 al 16 de octubre, llegó el momento de la esperada inmersión lingüística y cultural japonesa. Los alumnos disfrutaron de un fin de semana hospedados en las casas de las familias de los alumnos de Kanto School. Por las mañanas venían todos al centro a realizar distintos tipos de actividades de intercambio cultural, como presentaciones de los distintos países, juegos típicos japoneses, talleres de aprendizaje, entre otros.



NUESTRO COLEGIO

Pablo Moreno, uno de los alumnos que participó en el World School Forum nos comenta lo siguiente en relación a su experiencia:

«Para mí, World School Forum ha sido una experiencia enriquecedora. Durante nuestros días en el campus de Katsuura, nos hicieron convivir con gente que no conocíamos de nacionalidades y costumbres totalmente distintas a las nuestras. Esto hizo que, en mi caso, aprendiese a adaptarme rápido a la situación a la que habíamos sido sometidos y a valorar los puntos de vista de personas que provienen de países con distintas culturas. Esto fue posible no solo por el aspecto de la convivencia, sino por todos los proyectos que hicimos. El proyecto no solo me ha permitido crecer tanto cultural como personalmente, sino que ha llevado a amistades que sigo manteniendo a día de hoy.»



Podemos concluir esta experiencia con la siguiente premisa, la diversidad es un tesoro. Las siete horas de diferencia horaria entre España y Japón se notan en todos los sentidos. Distinta cultura, distinta sociedad, distinta forma de vivir y distinta mentalidad. No obstante, todos amamos, todos reímos, todos sufrimos, todos cometemos errores y todos aprendemos. Por ello, el entendimiento y la búsqueda de la felicidad es universal.



NUESTRO COLEGIO

Nuestros alumnos visitan el Parlamento Europeo

Descubriendo el corazón de la política europea: experiencias, debates y aprendizaje en el Parlamento Europeo

AURORA ALBALADEJO - 1º BACH.

El pasado catorce de febrero, los alumnos que participamos en el proyecto de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo (EPAS), viajamos hasta Estrasburgo en una larga jornada de dos vuelos, uno desde Alicante hasta Barcelona, una escala de dos horas en El Prat y posteriormente otro vuelo de una hora y media hasta Basilea, donde cogimos un tren hasta llegar finalmente a Estrasburgo.

Ya en Estrasburgo, acompañados por la directora de nuestro centro Beatriz Saura y la profesora de primaria Marina Conesa, hicimos turismo hasta la cena, donde pudimos visitar "la Petit France" y los "Puentes Cubiertos"..



El día 15, jueves, nos trasladamos hasta el Parlamento Europeo donde llevamos a cabo una intensa jornada donde aprendimos cómo se trabaja en el Parlamento. Iniciamos con un breve desayuno, y tras este, mediante pulseras de colores nos repartieron nuestros roles en el debate que se llevaría a cabo durante la tarde sobre el cambio climático. Durante la mañana, antes de los debates, tuvimos el placer de tener una videoconferencia con el vicepresidente del Parlamento, Roberts Zīle, con quien resolvimos dudas y cuestiones para las sesiones de por la tarde. También tuvimos el placer de conocer a Vivienne Halleux, política analista de medioambiente, a quien le hicimos preguntas sobre los retos que Europa enfrentaba.

A mediodía hicimos una pausa para la comida y para terminar de compartir ideas con nuestros compañeros de posición de otros países, ya que países de toda Europa estaban presentes, volvimos al hemiciclo e iniciamos el primer debate, sobre medioambiente el cual duró alrededor de una hora, el segundo debate, también de duración de una hora, consistió en pequeñas improvisaciones sobre los principales desafíos que se presentaban en las próximas elecciones de junio. Al finalizar la jornada, volvimos a hacer algo de turismo en el tiempo restante y nos fuimos a descansar al hotel, ya que al día siguiente nos volvía a esperar otra larga jornada de viaje de vuelta a Cartagena. La experiencia fue sin duda inolvidable, donde además de aprender sobre el funcionamiento y las labores del Parlamento Europeo, pudimos conocer a gente y practicar idiomas.

NUESTRO COLEGIO

Nuestra compañera Aurora Albaladejo gana el Certamen literario Albacara

Su talento literario destaca en un certamen que impulsa la creatividad juvenil y la expresión artística.

AINHOA ESPARZA - 1º BACH.

Aurora Albaladejo ha sido premiada con el primer premio de poesía en el reconocido certamen literario Albacara, lo cual es un magnífico logro. Su profunda pasión y habilidad por la literatura la distinguieron de manera clara, dejando una huella en los jueces del certamen.

El Certamen Albacara, que surge en la ciudad de Caravaca de la Cruz en el año 1972 al amparo de la figura de San Juan de la Cruz con el fin de promover la creación literaria entre adolescentes y jóvenes. Desde entonces son muchas las personas que, habiéndose estrenado en la creación literaria participando siendo jóvenes en los Premios Albacara, se acreditan hoy como reconocidos escritores y poetas en el ámbito regional, nacional e incluso internacional., este ha sido testigo del talento literario de Aurora. Su poesía revela una conexión profunda con las emociones y la esencia misma de la expresión artística, aspectos que han sido esenciales para su premio.



Es importante resaltar que el Certamen Albacara se ha distinguido como un espacio donde la creatividad florece y las voces jóvenes encuentran su lugar para destacar. Aurora ha representado con orgullo el espíritu de nuestro colegio, demostrando el potencial literario que se enseña en este.

Mandamos nuestras más sinceras felicitaciones a Aurora por este importante logro, no solo para ella, si no para todo el mundo que la rodea, reconociendo el esfuerzo y la dedicación que ha dedicado a su trabajo. Que este logro sea el inicio de una carrera maravilloso, enhorabuena Aurora, por ese logro tan importante para ti, y mucha suerte en el futuro con tus obras.



NUESTRO COLEGIO

A continuación, les dejamos el poema ganador:

QUIERO NO ECHARTE DE MENOS

Quiero no echarte de menos,
mirar al sol y que no me queme por dentro, mirar a la luna y que no me traiga recuerdos,
de tu risa y de tu pelo,
porque te juro que lo intento,
pero se me hace eterno.

Y es que estoy harta de andar sola,
pero lo que más odio es echarte de menos, porque me giro en la cama
y siento que me caigo,
en el vacío diáfano,
esperando un abrazo,
esperando un te quiero.

No es justo que le pida a las estrellas un vaso de veneno,
porque me enganchaste a tus palabras, aún sabiendo que eran de ello.

Y me tumbo en el frío mármol
esperando una respuesta,
o una daga de fuego por tu parte,
que me ayude a superarte,
que me ayude a cuidarme.

Porque morir y vivir siempre han sido
antónimos,
pero a tu lado solo tenían un significado
y me mata que este haya sido vida,
porque no me siento precisamente viva,
es más, adentro la mano en mi pecho buscando el motor de mi cuerpo,
y solo encuentro polvo,
solo encuentro espacio,
y me retuerce no el poder llenarlo.

Porque soy egoísta,
porque solo pienso en mí,
porque solo me quiero a mí,
o eso es lo que tú decías.

Porque estoy segura de que no vas a entender nunca
que cuando arrancas una flor,
vas a arrancar la más bonita de todas vas a buscar aquella que te llene,
aún sabiendo que tú la vas a dejar vacía.

Porque aunque pienses que va a volver a ser como antes,
créeme que no voy a florecer de nuevo,
y créeme que me voy a quedar en el mármol
frío,
con la raíz partida,
con el sol quemándome el alma,
bebiendo veneno en garrafas enteras, mirando a la luna a través de la ventana, acordándome de ti,
tapada con tu ausencia y esperando tu cariño.

NUESTRO COLEGIO

Alumnos de Bachillerato destacan en un Torneo de Debate Económico

El torneo, organizado por el Colegio de Economistas de Murcia, giraba en torno “La economía inclusiva en el contexto actual”.

JACOBO SANJURJO - 1º BACH.

El pasado 9 y 10 de noviembre el alumnado de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales participó, en la II edición del Torneo de Debate Económico de los centros educativos de la Región de Murcia, celebrado por el Colegio de Economistas de Murcia.

El equipo seleccionado para ir al evento estuvo compuesto por cinco alumnos del respectivo aula: Aurora Albaladejo Clemente, Ainhoa Esparza Piñas, Jacobo Sanjurjo Escuin y Yuchen Zheng Chen y finalmente liderado por el profesor de economía y jefe de Estudios del instituto, Eugenio García Pastor.

Ante la moción propuesta “La economía inclusiva en el contexto actual” cinco institutos de la región han defendido sus posturas tanto a favor como en contra, entre los cuales el Colegio Miralmonite ha conseguido salir semifinlista ante

una sensacional y a la vez triste derrota contra el Centro de Enseñanza Concertado Samaniego de Alcantarilla. A pesar de la derrota el alumnado de bachillerato considera que la experiencia ha sido única e indiferente y ha mostrado ser la prueba de que todavía queda mucho que mejorar para alcanzar al fin la victoria.



NUESTRO COLEGIO

Celebramos con éxito la segunda edición de la Langues Week

Los estudiantes disfrutaron de una semana repleta de actividades culturales y lingüísticas.

MARI CARMEN BLAYA - 1º BACH.

El Colegio Miralmonte se sumergió en un ambiente multicultural y lleno de aprendizaje durante la segunda edición de la Langues Week, una iniciativa que ofreció a los estudiantes una experiencia única para explorar y celebrar la diversidad de idiomas y culturas.

Durante toda la semana, nuestro colegio estuvo vibrante con una amplia gama de actividades diseñadas para fomentar el interés por los idiomas extranjeros y las culturas asociadas. Desde la celebración del Shrove Tuesday con un concurso de pancakes hasta la creación de un colorido mural con mensajes en diferentes lenguas para dar la bienvenida al año nuevo chino, pasando por los emocionantes concursos de deletreo en francés e inglés, los estudiantes participaron activamente en cada evento.

El punto culminante llegó el viernes, con una jornada llena de talleres culturales donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en las tradiciones y costumbres de países como Francia, Escocia, Alemania y Austria. Los representantes de cada país compartieron con entusiasmo aspectos de su cultura, desde la gastronomía hasta los bailes tradicionales, brindando a los estudiantes una experiencia auténtica y enriquecedora.

Además de los talleres culturales, los participantes también disfrutaron de proyecciones de cine anglosajón y francófono, así como de actividades más inusuales, como un taller de lenguaje braille y un emocionante taller de petanca para conmemorar la inclusión de este deporte francés en los Juegos Olímpicos.

Con el éxito de esta segunda edición, el Colegio Miralmonte reafirma su compromiso con la promoción del entendimiento intercultural y el aprecio por la diversidad lingüística entre sus estudiantes.





Colegio Miralmonite

VI SEMANA de la CIENCIA Y LA CULTURA

LA CIENCIA TRAS LOS JUEGOS OLÍMPICOS

26 FEBRERO AL 1 MARZO

LUNES 26

8:00 h. Sistemas de medición en los JJ.OO.
Experimentos científicos en Aulas Abiertas. Secundaria.

9:00 h. Experiencias en el Metaverso. Secundaria

Experimentos científicos en Aulas Abiertas. Infantil y Primaria.

Experimentos sobre fuerza, movimiento y aceleración. Primaria.

La Antorcha Olímpica. Infantil.

9:50 h. Historia de las primeras Olimpiadas. Secundaria.

11:15 h. Exposición "Mujeres en la ciencia"

14:00 h. Speak Up: Oratoria con IA

MARTES 27

8:00 h. Religiones, Antigua Grecia y JJ. OO. Experiencias en el Metaverso. Secundaria

Experimentos sobre fuerza, movimiento y aceleración. Primaria.

Los colores olímpicos en el arcoiris. Infantil.

9:50 h. Música para conseguir la meta. Secundaria.

10:30 h. Charla de Europe Direct Región de Murcia y entrega de premios "Mi pueblo Europa". Primaria.

11:00 h. Escape Room Global.

11:15 h. Elección de sedes de JJ. OO. Secundaria.

12:10 h. Sistemas de medición en los JJ. OO. Secundaria.

13:05 h. Exposición de nuevas disciplinas olímpicas.

14:00 h. Speak Up : Oratoria con IA

MIÉRCOLES 28

8:00 h. Sistemas de medición en los JJ. OO. Secundaria.

8:55 h. Experiencias en el Metaverso. Secundaria.

9:00 h. Diseño de maquetas de máquinas simples. Primaria.

Carrera de globos. Infantil.

9:50 h. Historia de las primeras olimpiadas. Secundaria.

11:15 h. Presentación de JJ. OO. en la Antigua Roma. Secundaria.

Religiones, Antigua Grecia y JJ. OO. Secundaria.

12:10 h. Experiencias en el Metaverso. Secundaria.

JUEVES 29

8:00 h. Inauguración mural: Los JJ. OO., deportes y valores. Secundaria.

8:55 h. Sistemas de medición en los JJ. OO. Secundaria.

9:00 h. Proyecto Vida. Incubación de huevos. Primaria.

Cuento: La medalla de Antoñita. Mi primer libro sobre los JJ. OO. Infantil.

11:15 h. Presentación del estudio de impacto y transformación de las ciudades olímpicas. Bachillerato.

11:15 h. Visita Equipo Europa

12:00 h. Visita al centro de las familias de 1º a 3º de Primaria. Master Class a Familias. Primaria.

12:10 h. Experiencias en el Metaverso. Secundaria.

14:00 h. Speak Up: Oratoria con IA.

VIERNES 1

8:00 h. Sistemas de medición en los JJ. OO. Secundaria.

8:55 h. Mural digital "Vida saludable". Secundaria.

9:00 h. Experimentos en laboratorio (destilación, decantación, evaporación y filtración). Primaria.

Juegos Olímpicos con música. Infantil.

9:50 h. Murales "Nuevas disciplinas olímpicas".

11:15 h. Podcast: Entrevistas deportivas.

12:00 h. Visita al centro de las familias de 4º a 6º de Primaria. Master Class a Familias. Primaria.

12:10 h. Experiencias en el Metaverso. Secundaria.

13:05 h. Experimentos en laboratorio. Secundaria

NUESTRO COLEGIO

Celebración de La Chandeleur

La tradición francesa de las *crêpes* llega a las aulas, destacando el espíritu europeo de la institución.

MARÍA ATIÉNZAR - 2º C

El pasado viernes 2 de febrero, el Colegio Miralmonite se impregnó con el delicioso aroma de *crêpes* recién hechas, ya que los estudiantes de la asignatura de Francés celebraron con entusiasmo la festividad francesa de La Chandeleur. Desde los más pequeños hasta los más grandes, todos los cursos se sumergieron en la tradición, mostrando su creatividad a través de una variedad de *crepes* en diferentes presentaciones.

Una novedad destacada este año fue el Concours de *crêpes* para los alumnos de 1º de ESO. Los jóvenes chefs exhibieron con orgullo sus habilidades culinarias, presentando creaciones que deleitaron tanto a la vista como al paladar. El jurado, compuesto por profesores, se enfrentó a la difícil tarea de elegir a los ganadores entre tantos irresistibles platos. La competición no solo destacó el talento culinario de los estudiantes, sino que también resaltó el espíritu europeo del Colegio Miralmonite, recordándonos que este tipo de festividades son una celebración de la diversidad y una oportunidad para unir a la comunidad escolar en torno a tradiciones compartidas.

La alta participación en el evento reflejó el entusiasmo y el compromiso de los estudiantes con la cultura francesa y la gastronomía. Además de disfrutar de las deliciosas *crêpes*, los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender sobre la historia y el significado detrás de La Chandeleur, enriqueciendo así su comprensión cultural.

Con esta exitosa celebración, el Colegio Miralmonite continúa fomentando el intercambio cultural y promoviendo el aprendizaje experiencial dentro y fuera del aula.

