

S.O.M.O.S MIRALMONTE

PERIÓDICO ESCOLAR DE COLEGIO MIRALMONTE

ENERO 2023 • NÚMERO 5

"La construcción europea es una historia de consenso y compromiso"



Teresa Allepuz recibe al equipo de redacción de *Somos Miralmonte*. (pág 5)

Nuestro colegio consigue la bandera verde de Ecoescuelas

Joaquín Ruiz, director del Colegio Miralmonte, nos explica en qué consiste el proyecto Ecoescuelas (pág. 7).

Cartagena sufre un proceso de transformación energética verde

Nuevas plantas fotovoltaicas en Cartagena dan suministro a 3000 familias. (pág. 4).



AQUÍ Y AHORA

Un año después del conflicto Rusia-Ucrania

Cartagena sufre un proceso de transformación energética verde

Entrevista a Teresa Allepuz

Nuestro centro consigue la bandera verde de Ecoescuelas

Actividades para todos

Cocinando con nuestros compañeros de las Aulas Abiertas

Concienciados con el medio ambiente

Agenda Miralmonte

¡Concierta tu visita personalizada!

ABIERTO PLAZO DE PRE-INSCRIPCIÓN
CURSO 2023-2024

***En Enero...
¡Matrícula GRATIS!**

*Oferta sujeta a la matriculación en Enero para edades de 0 a 3 años, no acumulable con otras ofertas

INTERNACIONAL

Un año después del conflicto Rusia-Ucrania

La invasión por parte de Rusia comenzó el día 20 de febrero del pasado año, y pese a las sanciones y aislamiento al país invasor, la “Operación militar especial” continúa su curso.

AURORA ALBALADEJO - 4ºA

¿Por qué está sucediendo esto? Para saber la respuesta a esta pregunta nos tenemos que remontar al fin de la Segunda Guerra Mundial, cuando Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética consiguen derrotar a la Alemania Nazi. Esta fue la única alianza entre estos países, puesto que la política y economía de ellos no eran compatibles y por este motivo fue imposible el mantener alianzas después de la Guerra.

El periodo de tiempo posterior a la victoria fue denominado Guerra Fría, la cual fue caracterizada por tensiones entre Estados Unidos, la Unión Soviética y sus aliados. Nunca llegó a ser un conflicto bélico, pero ocupó gran parte del siglo XX. Por ello, Estados Unidos, Gran Bretaña y otros países de Europa Occidental formaron la Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN), alianza política y militar para contrarrestar la amenaza de la expansión soviética. Y frente a esta unión la Unión Soviética conformó el llamado Pacto de Varsovia.

Tras una serie de crisis políticas la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se disolvió en 1991, con la firma del Tratado de Belavezha, donde firmaron los presidentes de Rusia, Ucrania y Bielorrusia. Quedándose todos los países pertenecientes a esta Unión como repúblicas independientes.

El periodo de tiempo posterior a la victoria fue denominado Guerra Fría, la cual fue caracterizada por tensiones entre Estados Unidos, la Unión Soviética y sus aliados. Nunca llegó a ser un conflicto bélico, pero ocupó gran parte del siglo XX. Por ello, Estados Unidos, Gran Bretaña y otros países de Europa Occidental formaron la Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN), alianza política y militar para contrarrestar la amenaza de la expansión soviética. Y frente a esta unión la Unión Soviética conformó el llamado Pacto de Varsovia.



Tras una serie de crisis políticas la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se disolvió en 1991, con la firma del Tratado de Belavezha, donde firmaron los presidentes de Rusia, Ucrania y Bielorrusia. Quedándose todos los países pertenecientes a esta Unión como repúblicas independientes.

Acorde a muchos factores, pero siendo la victoria de EEUU en la Guerra Fría uno de los principales, estas repúblicas se iban acercando cada vez más a Estados Unidos. Por lo que al terminar el siglo XX, muchos de estos países ya formaban parte de la OTAN, como fueron República Checa, Hungría y Polonia, países que formaron parte del Pacto de Varsovia. En 2004, seis naciones más se unieron a la OTAN, Bulgaria, Rumania y Eslovaquia fueron tres que formaban parte de este famoso pacto.

INTERNACIONAL

Para Vladímir Putin y para la Federación Rusa, la expansión de la OTAN significa un peligro constante y una amenaza además de una pérdida de relevancia a nivel global. Además, hay tensiones entre los dos países desde que hace varios años y con la península de Crimea en común, y con el apoyo de Donetsk y Luhansk que desde 2014 son controlados por separatistas pro-Rusia.

Por otro lado, la solicitud de Ucrania a entrar en la OTAN avivó las alarmas del presidente ruso, puesto que si su país fronterizo entraba en la OTAN, iba a tener bases estadounidenses cerca de la frontera, y sabiendo el pasado de estos dos países, a Rusia no le conviene que Ucrania empiece a formar parte de la OTAN, porque tal y como ya se ha remarcado antes, esta alianza hace a Rusia perder relevancia y tener una amenaza en las puertas de su frontera.

Como resultado del ataque, muchas empresas, bancos y oficinas han cerrado sus puertas en este país para intentar aislarlo económicamente y que acabe con la guerra que tanto miedo y muertes está causando.

¿Cuáles han sido las ayudas a Ucrania a nivel internacional? A corto plazo es imposible que los miembros de la OTAN desplieguen tropas, puesto que esto sería visto como una declaración de guerra. Por lo que ante esta situación, la OTAN no actúa como conjunto, sino por separado. Reino Unido ha sido uno de los países que más ha invertido, entre estas ayudas tenemos entrenamiento militar a la población, mejoras en las capacidades marítimas y unos 2.000 sistemas de armas anti-tanque. Por otra parte está Estados Unidos, los cuales han ayudado en la evacuación diplomática y han enviado armamento. Y Europa, los países más involucrados en la defensa de Ucrania son los que hacen frontera con Rusia, los cuales han mandado armamento. Alemania es un problema en esta guerra para Ucrania, puesto que el país ha adoptado una posición de neutralidad, ya que dependen completamente del gas ruso, por lo que han prohibido el envío de armas a Ucrania.

¿Cómo nos afecta y nos afectará a nosotros? Nuestro bolsillo se verá afectado por el incremento de precios de bienes de primera necesidad como puede ser el gas, la gasolina, y cereales o aceite (a los que ya se está restringiendo la compra de cantidades desmesuradas en supermercados). El aislar a Rusia económicamente está haciendo que escaseen muchos productos que se importaban del país.

Una de las preguntas más frecuentes es: ¿habrá Tercera Guerra Mundial? Algunos de los politólogos más importantes dicen que sí, que Putin no ha llegado hasta donde está para ahora echarse atrás; otros dicen que no, que no le conviene a nadie una Tercera Guerra Mundial.

En el caso de que hubiese Tercera Guerra Mundial, estamos hablando de un enfrentamiento entre potencias mundiales, y en pleno siglo XXI, ya no hay solo bombas, sino que existen las bombas nucleares, las cuales podrían acabar con la población.



Putin advierte a la OTAN, y la OTAN advierte a Putin, ninguno de los dos puede pisar territorio del otro, porque si eso sucede, provocaría una Tercera Guerra Mundial.

En conclusión, el conflicto ruso-ucraniano está provocando una crisis humanitaria enorme, pero además está provocando una crisis económica a la que se le añade la del covid. Se intenta aislar a Rusia económicamente, pero esto es en vano, el país sigue avanzando en territorio.

LOCAL

Cartagena sufre un proceso de transformación energética verde

Nuevas plantas fotovoltaicas en Cartagena dan suministro a 3000 familias.

MARIA ATIENZAR - 1°C

Cartagena cuenta con una nueva planta fotovoltaica, esta nueva instalación, que ya está operativa desde marzo, contribuirá a la transformación energética del municipio y dará suministro a unas 3.000 familias. 57 nuevas plantas fotovoltaicas suman 7000 hectáreas de superficie con una inversión estimada de 350 millones de euros.

Exactamente hay 45 plantas en el campo de Cartagena, que suman 289 MW de potencia y 12 en el Mar Menor (5 plantas en San Javier y 7 plantas en Los Alcázares) que suman 74 MW de potencia.

La Región de Murcia es una opción muy atractiva para estos proyectos, ya que sus 3000 horas de luz, el precio del suelo, y su disponibilidad hacen esto posible. Desde la CARM recuerdan que las plantas fotovoltaicas de más de 5 MW requieren una evaluación de impacto ambiental.



Planta fotovoltaica "La Asomada" en Santa Ana.

Noelia Arroyo ha recordado que el Ayuntamiento, la Federación, las asociaciones de vecinos y empresas del sector aprobaron un protocolo de actuación: "Los proyectos se someten a exámenes y controles mucho más garantistas que los que exige la ley, para dar esa tranquilidad a los vecinos". En ese proceso de transformación energética, siguiendo con la instalación de plantas fotovoltaicas, se contribuye a que "Cartagena avance en su objetivo de transformarse en centro de producción de hidrógeno verde", ha dicho la alcaldesa. En esta línea, la regidora ha explicado que el Ayuntamiento trabaja para conseguir los fondos europeos que impulsarán este proyecto energético. "El hidrógeno verde es la energía de futuro para empresas y transporte. Este hidrógeno solo es verde si se obtiene con energías renovables, como las fotovoltaicas", ha añadido.

Por otra parte la organización ecologista advierte de que "la ocupación de tierras para la creación de parques fotovoltaicos supone inevitablemente cambios en el uso del suelo, pérdida de la biodiversidad, debido a pérdida de hábitat y a la mortalidad directa de fauna y flora, y, consecuentemente, un aumento en las emisiones de carbono, lo que genera una preocupación cada vez mayor sobre la sostenibilidad de este tipo de producción energética".

EUROMIRALMONTE

"La construcción europea es una historia de consenso y compromiso"

Somos Miralmonte entrevista a Teresa Allepuz, madrina de la promoción 2022/23 de 2º Bachillerato de nuestro colegio.

AURORA ALBALADDEJO - 4ºA

Teresa Allepuz ha cursado estudios de Filología Hispánica, Documentación y Periodismo en la Universidad de Murcia, ha realizado varios cursos de postgrado sobre la Unión Europea y además desde 2012 está a cargo de Europe Direct Región de Murcia, y este año tenemos el honor de que sea la madrina de nuestra promoción de segundo de bachillerato.

¿Cómo surgió su amor por Europa?

No lo tengo muy claro, me es difícil señalar un solo hecho, pero recuerdo, por ejemplo, un documento, que conocí en un curso que estaba realizando, que despertó mi curiosidad. Se trata de *"Europa en marcha hacia la sociedad de la información. Plan de actuación"*, conocido como Informe Bangemann.

Allí se reconocía que "en todo el mundo las tecnologías de la información y las telecomunicaciones están generando una nueva revolución industrial que puede considerarse tan importante y profunda como sus predecesoras". Es de 1994, todo ha pasado tan deprisa. A partir de ahí podríamos hacernos a la idea de lo que pudo causar la aparición de la imprenta en el siglo XV.

Durante ese tiempo conocí también el tesoro *Eurovoc* que, como lingüista, llamó poderosamente mi atención. *EuroVoc* es el tesoro multilingüe y multidisciplinario de la UE. Contiene palabras clave organizadas en 21 campos temáticos y 127 subcampos, que sirven para describir el contenido de los documentos.

Yo había estudiado Filología. Y, a principios de los 90, estudié también Biblioteconomía y Documentación. Mi trabajo de final de carrera se llamó "Europa informa: hacia una comunicación sin barreras". Creo que aquello fue (aunque yo no era consciente) toda una declaración de intenciones.

Y, en fin, la idea de una UE como proyecto de paz siempre me ha parecido algo fascinante. El hecho de que este proyecto en construcción naciera a partir del consenso, del aprendizaje, de tomar nota de lo ocurrido durante la II GM y mirar hacia adelante,...un desafío en el que hay que tomar parte. Y recuerdo, a propósito, esa hermosa idea de los Estados Unidos de Europa que apuntaba Víctor Hugo en el XIX: *"Un día vendrá en el que veremos estos dos grupos inmensos, los Estados Unidos de América y los Estados Unidos de Europa Situados en frente uno de otro, tendiéndose la mano sobre los mares, intercambiando sus productos, su comercio, su industria, sus artes, sus genios, limpiando el planeta, colonizando los desiertos, mejorando la creación y combinando juntos, para lograr el bienestar de todos, estas dos fuerzas infinitas, la fraternidad de los hombres y el poder de Dios. Y, ¿qué debemos hacer para llegar antes a aquel gran día? Amarnos."* ¡Amarnos!, la mejor de las recomendaciones, no me cabe duda.



¿Cuál consideraría usted el mayor reto de la Unión Europea en la actualidad?

Las prioridades de la Comisión de Von der Leyen para el periodo 2019-2024 quedaron perfectamente definidas al comienzo de este mandato: el Pacto Verde, la digitalización, una economía al servicio de las personas, una Europa más fuerte en el mundo, el impulso a la democracia europea,... Pero primero la pandemia y ahora la invasión de Ucrania por parte de Rusia parecen poner ante las cuerdas al proyecto europeo. Pero a lo largo de la historia de la construcción europea vemos que son crisis que la fortalecen; las crisis funcionan como detonante de avances. Recordemos, por ejemplo, lo que ocurrió con el Brexit. La salida del Reino Unido provocó que los 27 EM se unieran más. Por otra parte, la respuesta de la UE ante la COVID y la crisis Ucrania-Rusia demuestran que, a pesar de todo, somos la Europa, unida en la diversidad, que puede y tiene que seguir avanzando en la integración, pero consciente de que juntos, más fuertes. También cabría pensar realmente en qué podemos hacer nosotros por el proyecto europeo. Necesitamos una Europa más ciudadana, sí, y más firme.

¿Qué supone para un colegio ser Escuela Embajadora del Parlamento Europeo?

Es un honor, naturalmente y, cómo no, un compromiso.

La construcción europea es, entre otros aspectos, una historia de consenso y de compromisos basada en hechos y emociones.

Con este nombramiento el centro escolar que tiene la placa como Escuela Embajadora del Parlamento Europeo subraya su europeísmo y muestra que es una de sus líneas, una de sus marcas distintivas. Esa escuela muestra, de ese modo, su implicación con los valores de Europa. Es una noticia estupenda que pone al colegio en contacto con otros centros creando una magnífica red donde compartir experiencias, actividades y buenas prácticas.

Desde aquí, felicito, naturalmente al Colegio Miralmonite por formar parte de esta magnífica iniciativa y os animo a que desarrolléis todas las actividades que se os proponga desde la Oficina del Parlamento Europeo en España, capitaneada por mi admirada y querida María Andrés.



¿Qué sintió cuando el Colegio Miralmonite le propuso ser madrina de la promoción de bachillerato este curso?

Te digo lo mismo. Por una parte, es un honor que, por supuesto, agradezco. Y, por otra, un compromiso de apoyo en todas las actividades e iniciativas relacionadas con la UE que llevéis a cabo en el Colegio Miralmonite. Sabéis que contáis conmigo en vuestro equipo. Va a ser una experiencia estupenda, seguro.

¿Qué diría a nuestros lectores para promover el espíritu europeísta?

Que se formen y se informen debidamente. Es interesante que se eche un vistazo, por ejemplo, a todo lo que nuestra región, nuestro país, ha conseguido desde que ingresara en este club de 27 EM en el año 1986.

El proyecto europeo está en construcción, abierto; nos necesita a todos, no se puede quedar nadie fuera. Y mucho menos los jóvenes. Por cierto, que 2022 es el Año Europeo de la Juventud y celebramos 35 años de Erasmus Plus, un programa que hace muchísimo por la integración europea, por la Europa de los valores.

En este sentido, además, creo que ha sido muy interesante participar en la Conferencia sobre el Futuro de Europa que finalizó en mayo de este 2022.

NUESTRO COLEGIO

Nuestro centro consigue la bandera verde de Ecoescuelas

Joaquín Ruiz, director del Colegio Miralmonte, nos explica en qué consiste el proyecto y la importancia de la figura del ecodelegado.

MARI CARMEN BLAYA - 4ºA

¿En qué consiste el proyecto de Ecoescuelas?

Es un proyecto de carácter internacional en el que el centro ha presentado un plan de acción medioambiental, con el objetivo de cumplir aspectos ligados al reciclaje, al ahorro energético y al ahorro del consumo de agua.

¿Cuál es el objetivo?

Pretendemos la concienciación de la comunidad educativa de lo importante que es nuestro compromiso con el medioambiente y trabajar bajo los objetivos del desarrollo sostenible enunciados por la ONU y la agenda 2030.



El director Joaquín Ruiz y el presidente Alfonso Pérez recogiendo la bandera verde.

¿Cuáles son las acciones que está implementando el centro?

Hemos elaborado un decálogo con acciones en todas las aulas. En ellas, en los corchos trabajamos aspectos vinculados al reciclaje, a la producción de lo que es el consumo del plástico de un solo uso, también para la mejora del paisaje, la calidad de los espacios del centro educativo y el ahorro energético. Consideramos que desde los centros educativos tenemos que inculcar esos valores medioambientales a todos los miembros de la comunidad educativa, docentes, alumnos y familiares.

Es muy importante la figura del ecodelegado, ¿en qué consiste?

Es un trabajo directo con los alumnos; en cada clase se nombra un ecodelegado, que es quien traslada las propuestas ambientales a ese comité ambiental que tiene el centro, que esta compuesto por profesores, alumnos y también por personas externas al centro educativo. Estos ecodelegados forman parte de este proyecto de alumnos activos por el medioambiente

¿Por qué es importante este año?

Tras tres años, en mayo tuvimos la visita de un auditor que pertenece a ADCAC y el objetivo era que si cumplíamos con todos los criterios que han marcado, obtendríamos la bandera verde. Desde el pasado 13 de junio, nos hemos convertido en el primer centro de Cartagena reconocido con este distintivo y muy pocos en España tienen esa consideración, de hecho en Murcia prácticamente es inexistente.

¿Qué aspectos se han trabajado en concreto?

Se han trabajado cuestiones para reducir el consumo del papel, por ejemplo, todas las circulares se hacen a través de la plataforma educativa, se utiliza solamente papel reciclado, se han instalado papeleras para la recogida de papel, recogida selectiva, plásticos o materias orgánicas... También se ha instalado un punto limpio en el pabellón de infantil/ primaria, con el objetivo de hacer esa clasificación, esa selección de residuos en el centro.

AULAS ABIERTAS

Actividades para todos

Los alumnos de 1º y 2º E.S.O. han preparado diferentes actividades para los alumnos de las Aulas Abiertas

PAULA DE LA ASUNCIÓN Y YAIZA SOLICHERO - 2ºA

La lista de talleres que realizan los alumnos de las Aulas Abiertas de Secundaria junto con sus compañeros de 1º y 2º de E.S.O. sigue aumentando a pasos agigantados. Desde un concurso de pasapalabra, pasando por talleres de *slime* y manualidades, hasta una masterclass de flamenco.

Con motivo de Halloween, las niñas de 2ºA y 2ºB de E.S.O. realizaron decoraciones como arañas, esqueletos, brujas y calabazas. Por otro lado, alumnas de 1ºA y 1ºC quisieron enseñar a sus compañeros a fabricar su propio *slime*, una actividad muy divertida. Gracia Morante a la guitarra y cante, Javier López al baile y José Javier García al cajón, llevaron a cabo una sesión de flamenco. Todos aprendieron diferentes ritmos y bailaron al son de la guitarra.

Del mismo modo, todos los viernes a última hora, los alumnos que desean ir a las Aulas Abiertas para participar en el Voluntariado, son bienvenidos para realizar actividades como *just dance* y juegos de mesa, entre otras cosas.



Cocinando con nuestros compañeros de las Aulas Abiertas

PAULA DE LA ASUNCIÓN Y YAIZA SOLICHERO - 2ºA

Durante este curso, numerosos alumnos tanto de 1º como de 2º de E.S.O. están participando en talleres de cocina con los compañeros de las Aulas Abiertas de Secundaria, realizando distintas recetas como galletas o cupcakes de Navidad.

Para comenzar, los alumnos presentan y explican la receta a sus compañeros del Aula Abierta y se dividen en grupos. Cada grupo debe preparar su propia masa con los ingredientes correspondientes. Fue una actividad muy divertida y didáctica. Todos los alumnos disfrutaron mucho, ayudados por sus compañeras.

Después de cocinarlos, los prepararon y decoraron a su gusto. Tenían para elegir entre crema de cacao, azúcar glas, buttercream y virutas de chocolate. Una actividad que disfrutaron tanto los alumnos como profesores.

Además, tras el éxito de participación en la pasada edición de Miralchef, próximamente se va a celebrar la preselección de nuestro concurso de cocina donde participarán alumnos de 1º, 2º, 3º de E.S.O. junto con los alumnos de las Aulas Abiertas de Secundaria.



NUESTRO COLEGIO

Concienciados con el medio ambiente

Actividades en contacto con la naturaleza para nuestros alumnos Secundaria.

MARTINA BREIJO Y AINHOA ESPARZA - 4ºA

Para los alumnos de 1º y 2º de E.S.O. la jornada de convivencia comenzó realizando un barrido de limpieza en Playa Honda (Mar Menor). Después realizaron numerosas actividades acuáticas como paddle surf, vela o kayak.

Por otro lado, los alumnos de 3º E.S.O. y las Aulas Abiertas de Secundaria participaron en una recogida de residuos en el Parque de los Exploradores en el Polígono de Santa Ana, una actividad organizada por su tutora Ana Durán.



Educaverse llega a Colegio Miralmonite
La revolución educativa

1 Febrero 12:00h.
Salón de Actos

EDUCAVERSE

Colegio Miralmonite

La dirección de **Colegio Miralmonite** tiene el honor de invitarles al acto de presentación del **proyecto Educaverse**, metaverso diseñado específicamente para la educación, que pretende conectar a todos los actores de la comunidad educativa y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en todo el mundo, basado en experiencias de aprendizaje inmersivas en realidad virtual.

Deseamos ofrecer una experiencia inmersiva única por lo que será imprescindible confirmación, antes del **30 de enero**, al teléfono **968 330 703** o escribir un email a **info@colegiomiralmonite.com**, indicando en el mensaje **Educaverse** y el nombre de las personas que asistirán de su organización.

Agradecemos de antemano su interés y esperamos verlos próximamente.

Saludos Cordiales.

Agenda Miralmonite

Jueves 26 enero

Día Mundial de la Educación Ambiental

Viernes 27 enero

Celebración de la festividad de Santo Tomás de Aquino: campeonatos, juegos inclusivos, fase de preselección de Miralchef y paella gigante.

Acto de izado la Bandera verde de Ecoescuelas (11h30).

Martes 31 enero

Día escolar de la No Violencia y la Paz

Miércoles 1 febrero 12h.

Acto de presentación del proyecto Educaverse, metaverso diseñado específicamente para la educación. Se celebrará en el Salón de actos.

Jueves 2 febrero

Celebración de *La Chandeleur* con los alumnos que cursan francés.

Martes 7 febrero

Día Internet Segura

Viernes 10 febrero

Día de las mujeres y las niñas en la ciencia

Lunes 13 febrero

Día Mundial de la Radio

Del 21 al 24 febrero

I Semana de las Lenguas Extranjeras

Martes 28 febrero

Día de las Enfermedades raras

Miércoles 8 marzo

Día internacional de la mujer

Del 13 al 17 marzo

V Semana de la Ciencia y la Cultura