



 Colegio
Miralmonite





La curiosidad despierta a la motivación por aprender. Y con la motivación se abren las puertas de la innovación e investigación, puntos clave para la creación de conocimiento.

Colegio Miralmonte

ERES MIRALMONTE

Desde Colegio Miralmonite hemos diseñado y programado la etapa de Bachillerato en colaboración con una institución de prestigio como es ESIC, por ello, hemos apostado por una enseñanza experimental, basada en el conocimiento científico y la investigación, preparando a nuestros alumnos en el contexto universitario.

En esta etapa de Bachillerato el objetivo principal se centra en conseguir una plena formación académica y humana de nuestros alumnos, lo que les capacitará de manera adecuada para el futuro desarrollo de cualquier tipo de Estudios Superiores que deseen realizar.

Nuestros objetivos:

- Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma además de desarrollar su espíritu crítico.
- Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- Utilizar con responsabilidad y solvencia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos.
- Conocer y valorar la contribución de la ciencia y la tecnología.
- Fomentar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como forma de enriquecimiento cultural.
- Preparar a nuestros alumnos para el acceso a los estudios superiores universitarios o ciclos formativos superiores.



¡ESTAMOS DE ENHORABUENA!

Podemos decir muy orgullosos que el 100% de los alumnos MIRALMONTE que realizaron la prueba EBAU (convocatoria Junio 2022), han sido todos calificados con un APROBADO, obtenemos una nota media en la prueba de 6,869 puntos, lo que significa que es superior a la media de la Región cuya media es de 6,789.

¡ENHORABUENA ALUMNOS/AS Y PROFESORES/AS!

NUESTRO BACHILLERATO

En el Colegio Miralmonte contamos con amplia oferta académica, la cual puede ser personalizable y adaptada a cada alumno:

- **Bachillerato Ordinario con dos modalidades:**
 - Ciencias y Tecnología
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
- **Bachillerato de Innovación e Investigación Científica, acreditado por ESIC Business & Marketing School.** Los alumnos que finalicen el programa obtendrán el título de Máster Junior ESIC.
- **Bachillerato Dual Español-Norteamericano.** Los alumnos matriculados en este programa obtendrán el título del Bachillerato Norteamericano.

¿En qué consiste el Bachillerato de Investigación ESIC?

El Bachillerato de Investigación pretende acrecentar la motivación de los alumnos para poder profundizar en sus estudios y puedan disponer de unos recursos y unas posibilidades de trabajo que permitan alcanzar la excelencia en los conocimientos, acercarse a la metodología más rigurosa, habituarse a la investigación como principio esencial, realizar prácticas para advertir las aplicaciones reales de la ciencia y la técnica, y en suma, adquirir una formación actualizada que les estimule para los máximos retos en sus posteriores estudios universitarios.

Este programa exige una metodología investigadora en, al menos dos materias, preferentemente de la modalidad cursada y que van a estar supervisadas y avaladas por ESIC. No obstante, en todas las materias se potenciarán los trabajos de investigación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, con una metodología en la que se prima los trabajos prácticos.

Los alumnos obtienen al final del mismo el título de Bachiller pero con la mención en sus documentos emitidos por el centro de haber realizado nuestro programa de Bachillerato de Investigación, junto al **título de Máster Junior ESIC** (título emitido por ESIC).



PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CC.SS	
MATERIAS COMUNES			
Lengua Castellana y Literatura I Inglés I Filosofía Educación Física			
Matemáticas I		Matemáticas ap. a las CC.SS.	Latín
MATERIAS DE MODALIDAD (a elegir dos)		MATERIAS DE MODALIDAD (a elegir dos)	
Dibujo Técnico I Biología, Geología y CC. Ambientales Física y Química Tecnología e Ingeniería I		Historia del Mundo Contemporáneo Economía	Griego I Literatura Universal
		Materia obligatoria no cursada en la modalidad	
MATERIAS OPTATIVAS			
A elegir 1 materia de 4 periodos o 2 materias de 2 periodos			
4	Materia de modalidad / Francés		
2	Digitalización y Ofimática / Finanzas Responsables		
Religión / Atención Educativa			

Nota: La oferta de una materia estará condicionada a que existan matriculados un mínimo de 5 alumnos. Faltarían optativas de la CARM.

SEGUNDO CURSO

PLAN DE ESTUDIOS

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CC.SS	
MATERIAS COMUNES			
Historia de España Historia de la Filosofía Lengua Castellana y Literatura II Inglés II			
Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS. II	Latín II	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS. II
MATERIAS DE MODALIDAD (a elegir dos)		MATERIAS DE MODALIDAD (a elegir dos)	
Biología Dibujo Técnico II Física Geología y CC. Ambientales Química Tecnología e Ingeniería II		Empresa y Diseño de Modelos de Negocio Geografía Griego II Historia del Arte	
		Materia obligatoria no cursada en la modalidad	
MATERIAS OPTATIVAS			
A elegir 1 materia de 4 periodos o 2 materias de 2 periodos			
4	Fundamentos de Administración y Gestión / Materia de modalidad / Francés II		
2	Digitalización y Programación / Psicología		
Religión / Atención Educativa			

¿CÓMO TRABAJAMOS?

- **Clases no masificadas y grupos reducidos**, lo que facilita el seguimiento personalizado y la evolución académica de nuestros alumnos.
- **Sistema de tutorías one to one** bajo el criterio de personalización, ya que además de su tutor/a de grupo de clase, al inicio del curso, se le asignará a cada alumno un mentor, encargado de analizar su evolución, establecer estrategias de aprendizaje, etc. Este mentor o mentora actuará de coach enseñando a su alumno/a la ruta correcta para llegar a la universidad o bien actuando como tutor personal al darle apoyo puntual a todas sus dudas académicas y llevar un plan de seguimiento de preparación de la EBAU.
- **Seguimiento continuo** de la evolución de nuestros alumnos, para ello recibirán un informe de interevaluación en la primera semana de noviembre, primera quincena del mes de febrero y a mediados de abril.
- **Programas educativos singulares:** Potenciación del talento y control de estrés. Se han planificado propuestas motivadoras y creativas que pretenden dar valor a los conocimientos que va adquiriendo nuestro alumnado, para que puedan aplicarlas en la vida real y comprobando su utilidad en diferentes acciones vinculadas a la mejora de su proceso de aprendizaje.
- En 1º de Bachillerato, la primera semana de curso se destinará a explicar y desarrollar diferentes técnicas de estudio y organización del tiempo de trabajo. Además, se programarán diferentes actividades de **acogida y bienvenida** a la etapa de Bachillerato.
- **Orientación académica y profesional:** Los alumnos de Bachillerato reciben orientación académica nacional e internacional, en especial los alumnos de Bachillerato Dual. Se trabaja sobre sus fortalezas e intereses profesionales para descubrir qué quieren hacer en el futuro, a través de sesiones de orientación.

Además, se estudian sus opciones a nivel internacional y nacional y se les ayuda a preparar la solicitud (selección y recopilación de documentación, preparación para exámenes, y otros requisitos particulares a los programas específicos a los que se postulen). Se ofrece también la participación en ferias de universidades, eventos científicos, etc.

- Nuestros **talleres MiralCoach** se plantean como un acompañamiento en el aprendizaje de nuestros alumnos con profesores y expertos especializados en diferentes habilidades sociales y aprendizaje.

Bases metodológicas:



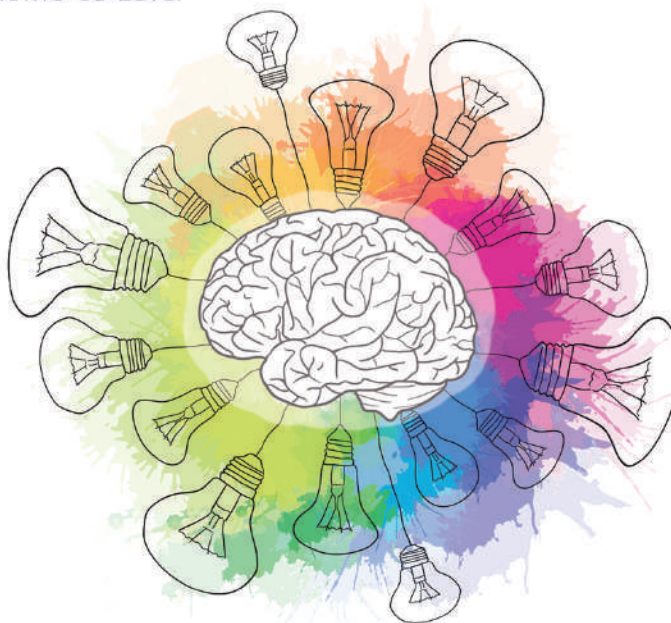
Aprendizaje cooperativo: El aprendizaje y trabajo cooperativo es un pilar esencial de nuestro modelo educativa, donde tratamos de organizar nuestras actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica de aprendizaje. Nuestros alumnos trabajan en grupo, en un gran número de actividades, para realizar las tareas de manera colectiva.



ABP: El Aprendizaje Basado en Proyectos o PBL (Problem Based Learning), en el que hemos enriquecido el aprendizaje tradicional, ya que se pasa de hacer preguntas a los alumnos para comprobar lo que han aprendido a formularles preguntas o retos a partir de las cuales desarrollaran un aprendizaje significativo.



Emprendimiento, innovación e investigación: Potenciamos el talento emprendedor y científico, dando más valor al método científico y la capacidad de crear ideas y emprender proyectos por iniciativa propia del alumno, facilitando su aplicación y seguimiento bajo la experiencia y calidad de una institución de reconocido prestigio como es ESIC.



Metacognición: Nuestro proyecto educativo trabaja la capacidad de enseñar a nuestros alumnos a autorregular su propio aprendizaje, es decir, que sepan planificar qué estrategias se han de utilizar en cada situación, aplicarlas, controlar el proceso, evaluarlo para detectar posibles fallos y aprender de sus errores, y como consecuencia, transferir todo ello a una nueva acción o situación de aprendizaje.

ESPACIOS PARA CREAR , INNOVAR E INVESTIGAR

Nuestras aulas de Bachillerato están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje significativo, es decir, son espacios cooperativos que potencian la creatividad, el pensamiento crítico, la innovación e investigación. De hecho, estos espacios de aprendizaje activo contemplan:



1. Potenciación de la atención del alumno/a.

Las mesas en fila mirando a la pizarra han perdido sentido. Es el propio alumno el protagonista de todo este proceso de enseñanza, donde fomentamos su movilidad en el aula, el trabajo cooperativo y el aprendizaje entre iguales.

2. Cualquier lugar o rincón del aula es un espacio de aprendizaje.

No sólo se aprende dentro del aula, sino también en pasillos, hall, biblioteca, aulas temáticas, salón de actos, radio, estudio de TV, etc. Todos ellos se convierten en espacios de aprendizaje, lugares de interacción e intercambio de conocimientos. En las propias

aulas hemos creado diferentes zonas para potenciar el trabajo individual o cooperativo, la creatividad e innovación y el relax y confort. Las paredes pasan a ser lugares para plasmar ideas y realizar exposiciones, la zona de pizarra se multiplica y la decoración está cuidada al máximo detalle.



3. Confort acústico, lumínico y térmico. Son aulas con luz natural, bien aisladas acústicamente y con regulación de la temperatura, al disponer de climatización. Entornos agradables, que invitan a la reflexión, a disfrutar del aprendizaje y a compartir la experiencia del conocimiento de manera más atractiva y motivadora.



4. Aulas versátiles. El mobiliario es ergonómico, con un diseño que invita al trabajo y el estudio, facilita el diseño de espacios fluidos al favorecer la colaboración entre alumnos y su movilidad, potenciando la multifuncionalidad y versatilidad del aula en función de las tareas, actividades o retos educativos que se planteen.

5. Talleres y laboratorios preparados para el desarrollo de proyectos de investigación.

6. Zona chill out, relax y convivencia exclusiva para los alumnos de Bachillerato.



Colegio Miralmonte

Pol. Res. Santa Ana
Pza. Baden Powell, s/n

968 330 703

info@colegiomiralmonte.com

colegiomiralmonte.es

Linked  **You**  **f**   

En colaboración con:

esic
Transformando personas