

PROYECTO DE CENTRO
I VUELTA AL MUNDO. EXPEDICIÓN
MAGALLANES Y ELCANO.
1522-2022.



Justificación

Consideramos necesario que desde el centro se diseñe y planifique un proyecto global que permita participar a todos los alumnos de Colegio Miralmonte, independientemente de la etapa educativa y curso en el que estén matriculados.

Aprovechando que durante el presente curso se conmemora 500 años de la finalización de la I Vuelta al Mundo, hemos considerado desarrollar un proyecto significativo o singular desde diferentes disciplinas y puntos de vista: historia, matemáticas, física, biología, geografía, arte, música, lenguas extranjeras

Objetivos específicos

- Crear un espacio de creación y conocimiento global en el centro educativo.
- Mejorar la convivencia en el centro.
- Dar a conocer elementos de nuestra historia.
- Conocer el espacio geográfico.

Contenidos específicos

.

Metodología

Emplearemos diferentes metodologías basadas en el desarrollo de la competencia de aprender a aprehender y aprender haciendo. Se han diseñado retos, gamificación en el aula, aprendizaje dialógico y ABP.



1º ESO:

- **EPVA:** Ilustrar las fases o etapas de la hazaña. Con los dibujos se realizará una exposición que explique gráficamente el evento.
- **VALORES ÉTICOS:** Hacer un mural del planeta Tierra y escribir en él los valores que consideramos más importantes.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** haremos un mapa de juegos de cada uno de los lugares geográficos donde fue parando Magallanes y Elcano en la 1ª vuelta al mundo.
- **GEOGRAFÍA E HISTORIA:** Coincidiendo con la parte de Geografía Física que se da en 1º, los alumnos realizarán un trabajo en el que seguirán el recorrido realizado en el viaje, explicando el marco geográfico (clima, relieve, vegetación y fauna) de cada lugar al que llegaron.

- **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS:** Durante el 2º Trimestre, los alumnos realizarán una reseña en inglés sobre el dibujo que harán en la asignatura de Educación Plástica en el Primer Trimestre, que explique gráficamente cada evento dibujado. Dichos dibujos y reseñas se presentarán durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS:** Los alumnos realizarán un mural con información sobre las paradas en el Segundo Trimestre. Dichos murales se presentarán durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN:** Los alumnos y alumnas de la asignatura de iniciación a la investigación de 1º ESO se centrarán en investigar sobre las plantas y animales propios de cada continente del planeta. Con ello se pretende hacer un repaso de la diversidad de especies que existe en el mundo y resaltar así la importancia de la hazaña de Elcano y Magallanes. Por lo tanto, el alumnado expondrá en la semana de la ciencia y de diversas maneras, sus hallazgos a un alumnado más joven (preferiblemente) para potenciar así la transferencia de conocimiento, esencial en el mundo científico.

2º ESO:

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA:** Los alumnos realizarán un trabajo explicando que supuso, para el nuevo y el viejo mundo, la apertura de nuevas rutas comerciales (formas de vivir, de transporte, nuevos productos, etc).
- **VALORES ÉTICOS:** Hacer un mural del planeta Tierra y escribir en él los valores que consideramos más importantes.
- **RELIGIÓN:**

Los alumnos de 2º de ESO, buscarán información sobre la relación que existe entre la Virgen de Victoria en Sevilla y la primera vuelta al mundo de Magallanes y Elcano.

Durante el segundo trimestre del año escolar, los alumnos de la asignatura de religión, realizarán un trabajo de investigación acerca de la conexión que existió entre la Virgen de Victoria y el viaje de Magallanes y Elcano. El fruto de esta investigación podrá ser explicada al resto de los compañeros mediante un programa de radio o mediante vídeo.

- **EPVA:**
 - Ilustrar las fases o etapas de la hazaña. Con los dibujos se realizará una exposición que explique gráficamente el evento.
 - Collage de gran formato
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** haremos un mapa de juegos de cada uno de los lugares geográficos donde fue parando Magallanes y Elcano en la 1ª vuelta al mundo.

- **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS:** Durante el 2º Trimestre, los alumnos realizarán una reseña en inglés sobre el dibujo que harán en la asignatura de Educación Plástica en el Primer Trimestre, que explique gráficamente cada evento dibujado. Dichos dibujos y reseñas se presentarán durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS:** Los alumnos realizarán un mural con información sobre las paradas en el Segundo Trimestre. Dichos murales se presentarán durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:** Se creará un blog o una cuenta de Twitter donde los alumnos de todos los cursos de 2º E.S.O. escribirán relatos cortos a modo de cuaderno de bitácora.
- **MÚSICA:** Elaborar una investigación sobre la época en que se desarrolló la I vuelta al mundo y lugares por los que navegó, una vez analizado y entendido, el resultado consistirá en una exposición donde relacionan las danzas típicas de cada país o región.

3º ESO:

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA:** Los alumnos dentro de las propuestas de ABP les vamos a plantear el reto de convertirse en expertos en turismo. Para ello, tienen que organizar una ruta turística sirviendo de inspiración la expedición realizada por Magallanes y Elcano, se desarrollará un modelo de negocio los cruceros. El puerto de salida y llegada será Cartagena. Ha de crear un producto de promoción de la ruta, donde se conmemorará el V Centenario de la 1ª Vuelta del Mundo, con organización de eventos culturales, científicos, gastronómicos, deportivos y concertará visitas en el stand de España e invitarán a diferentes touroperadores relevantes para dar a conocer este producto en FITUR 2022. El proyecto más original y elaborado hará un vídeo promocional y un programa de radio
- **VALORES ÉTICOS:** Aprendemos a investigar y buscar bibliografía sobre Magallanes y la vuelta al mundo.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** haremos un mapa de juegos de cada uno de los lugares geográficos donde fue parando Magallanes y Elcano en la 1ª vuelta al mundo.
- **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS:** Los alumnos realizarán una presentación oral sobre el viaje en el segundo viaje, y los mejores, grabarán un programa de radio con dicha presentación durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS:** Los alumnos harán un “carnet de voyage” en el Segundo Trimestre sobre el viaje. Dicho carnet se presentará durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.

4º ESO:

- **HISTORIA:** Los alumnos realizarán durante el segundo trimestre un trabajo de investigación sobre “Los estilos artísticos de finales del siglo XIX, las Primeras o Segundas Vanguardias”, los cuales se presentarán en clase a través de Keynote, Genially, Canva o Prize. Elaborarán un Kahoot!. El trabajo más relevante de cada clase servirá para confeccionar un programa de radio y/o tv.

Utilizando las técnicas del Dadaísmo y PopArt se harán obras elaboradas de los alumnos utilizando como tema de inspiración la I Vuelta al Mundo. Con las propuestas de los alumnos se organizará una exposición colectiva, que se expondrá en la primera planta del Pabellón de Secundaria durante la IV Semana Cultural y la Ciencia.

Programa de Radio y/o TV en el tercer trimestre sobre la I Vuelta al Mundo y el inicio de la globalización. Se realizará a finales del primer trimestre.

- **EPVA:**
 - Ilustrar las fases o etapas de la hazaña. Con los dibujos se realizará una exposición que explique gráficamente el evento.
 - Trabajar el retrato por medio de las figuras de Magallanes y Elcano.
 - Durante el primer trimestre, los alumnos realizarán esculturas Póvera basadas en la idea de la vuelta al mundo.
- **VALORES ÉTICOS:** Aprendemos a investigar y buscar información sobre Magallanes y la vuelta al mundo.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** haremos un mapa de juegos de cada uno de los lugares geográficos donde fue parando Magallanes y Elcano en la 1ª vuelta al mundo.
- **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS:** Los alumnos realizarán una presentación oral sobre el viaje en el Segundo Trimestre, y los mejores, grabarán un programa de radio con dicha presentación durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.
- **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS:** Los alumnos harán un “carnet de voyage” en el Segundo Trimestre sobre el viaje. Dicho carnet se presentará durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.

-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CUADERNO DE BITÁCORA

En este Proyecto los alumnos de 4º de la ESO, crearán su Cuaderno de Bitácora.

En él los alumnos escribirán textos adentrándose en un viaje personal de conocimiento de los distintos géneros literarios y periodísticos a través de su propia creatividad, al ser autores de los mismos.

El viaje de Magallanes y Elcano será el hilo conductor de los distintos textos. Cada historia, novela, cuento, poesía, crónica...se situará o ambientará en uno de los lugares de la épica travesía.

Siguiendo los contenidos del temario se trabajarán las distintas modalidades textuales: descripción, narración, exposición...para que cada alumno pueda crear su obra.

Todos los textos conformarán El cuaderno de Bitácora que se encuadernará y se leerá El Día del Libro en la Biblioteca.

-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Con motivo del tema principal que nos ocupa, el alumnado de Biología B y C de 4º de la ESO va a trabajar sobre las enfermedades más comunes que solían padecer los marineros de la época. Para ello, en la semana de la ciencia, los alumnos y alumnas de esta asignatura expondrán, en zonas comunes del centro, mediante pósteres de corte científico y en grupos reducidos, tanto las causas como los síntomas y el posible tratamiento de dichas enfermedades propias de la vida en la mar. En concreto, las enfermedades que se trabajarán serán el escorbuto, la fiebre amarilla, el cólera, el tifus, la artritis y el tétanos.

-ECONOMÍA:

GLOBALIZACIÓN: VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN EL S. XVI.

Crearemos una cuenta de Twitter **@GlobalizacionS.XVI** en la que crearemos un hilo y en la que los alumnos subirán las informaciones y los datos de las investigaciones que llevarán a cabo sobre las ventajas y desventajas que se produjeron en aquel momento histórico.

1º Bachillerato:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO:

1º de Bachillerato elaborarán un proyecto de investigación (formato ensayo).

Tema propuesto: I Vuelta al Mundo, los inicios de la globalización. Luego realizarán un programa de radio y/o tv. Presentación de las propuestas durante la IV Semana Cultural y de la Ciencia.

FILOSOFÍA:

Frente a esta visión sesgada, intentaremos que los alumnos de filosofía de 1º de bachillerato sitúen la expedición en el marco de su tiempo, descubran y expliquen los avances y conocimientos técnicos y científicos que habían alcanzado las Monarquías Ibéricas mucho antes que las del Norte de Europa, que copiaron tales hallazgos para proclamarlos en el siglo XVII como algo original y propio. Asimismo, pretendemos señalar las consecuencias políticas y económicas que tuvo esta expedición en la posterior expansión realizada por ambas Monarquías en el Pacífico. Al mismo tiempo, analizaremos los testimonios artísticos y literarios que suscitó este acontecimiento insólito en la época.

Esta actividad se realizará por grupos durante el primer trimestre, no superando las dos semanas de trabajo. Posteriormente cada uno de los grupos expondrá su trabajo, y el elegido se podrá presentar en programa de radio y a través de un kahoot temático.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** haremos un mapa de juegos de cada uno de los lugares geográficos donde fue parando Magallanes y Elcano en la 1ª vuelta al mundo.

-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

HOMO VIATOR

Tomando como referencia el tópico literario Homo Viator, los alumnos de 1º de Bachillerato, realizarán un recorrido por los tópicos literarios de la Historia de la Literatura, especialmente los de la Edad Moderna, donde se enmarca el Viaje de Magallanes.

Los alumnos analizarán la conexión entre los tópicos literarios y las inquietudes y temas que han preocupado y preocupan al hombre a lo largo de la Historia. Observando la gran conexión entre la Vida y la Literatura. El trabajo se plasmará en una exposición oral.

-ECONOMÍA:

GLOBALIZACIÓN: VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN EL S. XVI.

Crearemos una cuenta de Twitter **@GlobalizacionS.XVI** en la que crearemos un hilo y en la que los alumnos subirán las informaciones y los datos de las investigaciones que llevarán a cabo sobre las ventajas y desventajas que se produjeron en aquel momento histórico.