

PROYECTO DE CENTRO
I VUELTA AL MUNDO. EXPEDICIÓN
MAGALLANES Y ELCANO.
1522-2022.



Justificación

El objetivo de esta unidad didáctica es acercar a los alumnos a la cultura española, a la época de los grandes descubrimientos geográficos y expediciones navales que terminaron por constituir el Imperio Español desde el siglo XVI al XIX.

Centrándonos en el personaje, acercaremos a los alumnos y alumnas a Fernando Magallanes, y por supuesto aprenderemos historia de España, la navegación que se hacía en la época, las costumbres y el legado que la expedición de Magallanes ha dejado en nuestros días.

En el año 2019 se conmemora, el 10 de agosto, la salida de don Fernando de Magallanes, al frente de cinco buques, para encontrar un paso por el sur de América, alcanzar el océano Pacífico y llegar a las actuales islas Filipinas.

Objetivos específicos

- . - Comunicar los propios sentimientos y emociones al experimentar escenas de navegación.
- Conocer que todos los niños somos iguales, al margen de cualquier raza o religión.
- Utilizar la forma de representación matemática para acercar al alumnado al mágico mundo del arte, sus colores, formas, tamaños y texturas; y expresarse creativamente a través de él.
- Expresar sentimientos y sensaciones, mediante el lenguaje oral, que nos produce el sentimiento de viajar muy lejos, conociendo otros países.
- Expresar mediante el lenguaje oral la expedición naval de cinco barcos al mando de Magallanes.
- Comprender y reproducir algunas escenas, como el contacto de los españoles con otras civilizaciones.
- Interpretar y dramatizar escenas y situaciones relacionadas con el tema de la navegación, mediante el gesto y el movimiento.
- Expresarse libremente a través de nuestro cuerpo y los sentimientos .

Contenidos específicos



- . - Manifestación verbal y no verbal de sentimientos, emociones.
- Aceptación y valoración de sí mismo y de los demás
- - - -Observación y contemplación de los barcos de la edad moderna y sus diferencias y similitudes con los barcos actuales.
- Reconocimiento de los medios de transporte de la época y la evolución con los actuales.
- El lenguaje oral como forma para comunicar lo que se piensa y se siente.
- Reconocimiento y valoración del lenguaje oral como instrumento de comunicación.
- Producción de mensajes referidos a las emociones que nos producen la gesta de Magallanes.
- Iniciativa e interés por participar en situaciones de comunicación oral en relación con “La vuelta al mundo” y sus dificultades.
- Disfrute con la dramatización e interés por expresarse con el propio

Metodología

- Los alumnos participarán de manera activa y cooperativa.
- Buscaran información usando las TIC.
- Manipulativa: realizando sus propios trabajos.
-

1º y 2º Primaria:

- PRIMER TRIMESTRE:

SESIÓN 1. RECIBIMOS UNA CARTA/VÍDEO

Estimados niños y niñas del colegio Miral Monte,

Mi nombre es Fernando Magallanes, también conocido como Hernando Magallanes. Soy militar, explorador, marino y navegante.

Os escribo porque voy a comenzar una aventura junto a mi tripulación y 5 naves.

Partiremos muy pronto desde el puerto de San Lucas de Barrameda.

¿Me queréis acompañar a vivir grandes aventuras?

Magallanes

- Visionado del vídeo “La vuelta al mundo de Magallanes” Erase una vez la historia.

SESIÓN 2: NUEVA CARTA CON SORPRESA INCLUIDA.

Hola de nuevo amiguitos, os escribo porque acabo de recibir vuestra carta. ¡Qué alegría!, pronto comenzaremos nuestro viaje tan esperado, para ello, abrid mi regalo y trazad la ruta de nuestro viaje.

Nos vemos pronto.

Magallanes.

- En el globo terráqueo gigante que los alumnos recibirán, marcaremos con gomets la ruta y conoceremos los distintos continentes y océanos de nuestro planeta Tierra.

SESIÓN 3: COMENZAMOS NUESTRO VIAJE

- Empezamos situándonos en el Océano Atlántico en nuestro globo terráqueo y conoceremos la flora y fauna de este océano, al igual que los animales en peligro de extinción. Realizaremos un mural que formará parte del rincón de nuestra aula. (DÍA MARÍTIMO)

SESIÓN 4: OCÉANO ATLÁNTICO, cuidado del fondo marino

- Dividiremos la clase en 5 grupos, cada grupo tendrá que realizar una lista con ideas, propuestas e iniciativas del cuidado del fondo del mar.
- Elaboraremos una carta entre todos para hacérsela llegar a Magallanes y sus tripulantes, de este modo cuidaremos el medio ambiente durante nuestra navegación.

SESIÓN 5: CARTA EN NUESTRO BUZÓN:

Buenos días tripulantes. Que ideas más buenas nos disteis para el cuidado del fondo marino. En nuestra ruta cuidaremos de nuestro entorno, igual que vosotros hacéis en vuestro cole, casa, parques...

Muchas gracias chicos.

Por cierto, como ya hemos conocido el océano atlántico, seguiremos nuestro camino...rumbo a ISLAS CANARIAS

- ISLAS CANARIAS: nos colocaremos en nuestro globo terráqueo en las Islas Canarias, se explicará a los alumnos el concepto de Isla, Archipiélago, golfo, Cabo...

SESIÓN 6: CONTINUAMOS RUTA. AMÉRICA

Siguiendo el viaje, nos colocaremos en nuestro globo terráqueo y llegaremos a América de Sur. A los alumnos les explicaremos que junto con América del Norte, formaremos el continente de AMÉRICA.

Investigaremos acerca de su clima, flora y fauna.

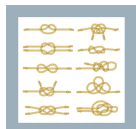
-SEGUNDO TRIMESTRE

SESIÓN 7: NOS ADENTRAMOS EN EL PACÍFICO

Conoceremos la flora y fauna de este lugar, elaborando un mural para nuestro rincón de clase.

SESIÓN 8: SEMANA DE LA CIENCIA:

- Elaboraremos nudos marinos para hacérselos llegar por carta a nuestros amigos



- Corrientes marinas experimento.

SESIÓN 9: FILIPINAS Y ASIA

Nos colocamos en nuestro globo terráqueo e investigaremos sobre el clima de este lugar y realizaremos un baile típico de esta zona y visionado de la película VAYANA.

SESIÓN 10: FIN MAGALLANES

En esta sesión trabajaremos la importancia de la higiene, el cuidado personal y las enfermedades.

Les contaremos un cuento sobre la higiene.

Además les explicaremos que Magallanes fallece a causa de enfermedades y toma el mando Sebastián Elcano.

-TERCER TRIMESTRE:

SESIÓN 11: CARTA SEBASTIÁN ELCANO

Estimados niños y niñas del colegio Miral Monte, soy Sebastián Elcano, tripulante de nuestro viaje, debido al fallecimiento de Magallanes, yo tomaré el mando de nuestra travesía. Hoy comenzaremos conociendo un nuevo océano: OCEANO ÍNDICO

- Los alumnos colocarán sus gomets en este océano e investigarán sobre él, conoceremos la flora y fauna de este océano, al igual que los animales en peligro de extinción. Realizaremos un mural que formará parte del rincón de nuestra aula.

SESIÓN 12: ÁFRICA

- Investigaremos sobre la cultura y el clima de esta zona y conoceremos distintas canciones y vestimentas africanas.

SESIÓN 13: RETORNO

*Estimados niños y niñas, hoy acaba nuestro largo e interesante viaje en nuestra nave Victoria. Hemos conocido nuevos continentes y océanos y lo he pasado muy bien junto a vosotros.
Gracias por vuestra compañía en este viaje.*

Elcano

- Se explica a los alumnos el fin de este viaje y hacemos un recordatorio de nuestro gran recorrido.

Durante nuestro recorrido los alumnos irán rellenando el rincón del aula sobre océanos y continentes.

3º y 4º Primaria

- - PRIMER TRIMESTRE:

SESIÓN 1. BIOGRAFÍA DE MAGALLANES

Los tutores de los cursos realizarán una introducción al proyecto con la exposición y explicación de la biografía de Magallanes, que irán acompañada de algún recurso digital. Para terminar, colorearán un dibujo sobre Magallanes.

SESIÓN 2. NAVES DECORATIVAS

Cada alumno realizará sobre papel una nave de la expedición, que decorará la clase durante el curso.

SESIÓN 3. MAPA DE RUTA

Cada curso dispondrá de una lámina de papel continuo, en el que dibujaremos el mapamundi. Tras la explicación de las distintas rutas, los alumnos señalarán dibujando las rutas en el mapa.

SESIÓN 4. ANIMALES PELIGRO EXTINCIÓN (DÍA MUNDIAL MARÍTIMO)

La actividad consiste en la búsqueda de animales marinos en peligro de extinción y relacionarlos en un documento. Además, se realizará una lista con propuestas del cuidado del fondo marino y plasmar toda la información en un mural con motivo del Día Mundial Marítimo.

- -SEGUNDO TRIMESTRE (especificar las actividades incluidas en la Semana de la Ciencia y la Cultura):

SESIÓN 1. RELIEVE VIAJE MAGALLANES

Para estudiar los diferentes elementos del relieve, lo enmarcaremos dentro del viaje de Magallanes durante el cual encontraremos los elementos del relieve: islas, archipiélagos, golfos, cabos....

SESIÓN 2. MAPA RUTA

Para ir completando el mapamundi de las rutas, trataremos el conocimiento de los continentes y océanos. Por grupos, cada uno trabajará un continente con sus características de su relieve, clima, vegetación, vestimenta y comidas típicas. Cada grupo hará una exposición oral de su trabajo.

SESIÓN 3. EXPERIMENTO PRESIÓN ATMOSFÉRICA (SEMANA DE LA CULTURA Y LA CIENCIA)

Con motivo de la celebración de la Semana de la Cultura y Ciencia, dentro del área de ciencias naturales explicaremos la presión atmosférica y

realizaremos un experimento para demostrarlo con motivo de la misma. Después será expuesto a todos los alumnos del centro.

SESIÓN 4. CINE “LA VUELTA AL MUNDO MAGALLANES”

Se procederá como final del proyecto en este 2º trimestre, el visionado en la película didáctica de Erase una vez en hombre.. “La vuelta al mundo Magallanes y el Cano”

<https://www.youtube.com/watch?v=oMu1f9VelwE>

- TERCER TRIMESTRE:

SESIÓN 1. MAPA DE RUTA.

En primer lugar, explicar la muerte de Magallanes a causa de las enfermedades del momento.

Se marcarán en el mapamundi las rutas de Juan Sebastián el Cano, después de la muerte de Magallanes, como continuación de la vuelta al mundo.

SESIÓN 2. SITUACIÓN POLÍTICA SOCIAL DE ESPAÑA EN LA ÉPOCA

Visionado de un video didáctico para niños donde se hace un recorrido por la situación existente en España durante la vuelta al mundo de Magallanes.

<https://www.youtube.com/watch?v=7hYSbXPbvV4>

SESIÓN 3. CONCLUSIÓN DEL PROYECTO: MAQUETA NAVE VUELTA AL MUNDO DE MAGALLANES

Con todos los aprendizajes estudiados a lo largo del curso sobre el proyecto “La vuelta al mundo de Magallanes”, estaremos en disposición de realizar un producto final del mismo. Para ello, los alumnos realizarán una maqueta de una de las naves de la expedición de la vuelta al mundo de Magallanes.

5º Primaria:

- PRIMER TRIMESTRE:

1. NAVES DECORATIVAS: Cada alumno realizará una nave con su nombre que decorarán la clase durante todo el curso.
2. MAPA DE RUTA: Cada clase tendrá un papel continuo con un mapamundi y dibujará la ruta realizada por Magallanes a lo largo del curso, conforme avancemos el tour.
3. CUADERNO DE BITÁCORA: Realizaremos una actividad que se repetirá a lo largo del curso. Seguiremos el trayecto del viaje de Magallanes, haciendo la vuelta al mundo con él.

Para ello, cada alumno tendrá un cuaderno de bitácora (un cuaderno de pautas), en el que irá escribiendo el recorrido del curso, con las paradas realizadas y lo aprendido en cada una de ellas.

4. **DESCUBRIENDO PAÍSES:** Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será América del Sur. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.

-**SEGUNDO TRIMESTRE** (especificar las actividades incluidas en la Semana de la Ciencia y la Cultura):

1. **MAPA DE RUTA:** Seguiremos marcando la ruta de Magallanes en nuestro mapamundi.
2. **DESCUBRIENDO PAÍSES:** Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será Asia. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.
3. **SEMANA DE LA CIENCIA Y LA CULTURA:** Realización de una brújula. Materiales necesarios: botella de plástico, imanes, agujas, corcho y agua.

-**TERCER TRIMESTRE:**

1. **MAPA DE RUTA:** Terminaremos de marcar la ruta de Magallanes en nuestro mapamundi.
2. **DESCUBRIENDO PAÍSES:** Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será África. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.

3. DICCIONARIO NAVAL: En la parte final de nuestro cuaderno de bitácora, crearemos un diccionario naval recopilando vocabulario relacionado con la navegación y el mar.

6° Primaria:

- PRIMER TRIMESTRE:

1. NAVES DECORATIVAS: Cada alumno realizará una nave con su nombre que decorarán la clase durante todo el curso.
2. MAPA DE RUTA: Cada clase tendrá un papel continuo con un mapamundi y dibujará la ruta realizada por Magallanes a lo largo del curso, conforme avancemos el tour.
3. CUADERNO DE BITÁCORA: Realizaremos una actividad que se repetirá a lo largo del curso. Seguiremos el trayecto del viaje de Magallanes, haciendo la vuelta al mundo con él.

Para ello, cada alumno tendrá un cuaderno de bitácora (un cuaderno de pautas), en el que irá escribiendo el recorrido del curso, con las paradas realizadas y lo aprendido en cada una de ellas.

4. DESCUBRIENDO PAÍSES: Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será América del Sur. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.

-SEGUNDO TRIMESTRE (especificar las actividades incluidas en la Semana de la Ciencia y la Cultura):

1. MAPA DE RUTA: Seguiremos marcando la ruta de Magallanes en nuestro mapamundi.
2. DESCUBRIENDO PAÍSES: Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será Asia. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.

3. SEMANA DE LA CIENCIA Y LA CULTURA: Realización de una brújula. Materiales necesarios: botella de plástico, imanes, agujas, corcho y agua.

- TERCER TRIMESTRE:

1. MAPA DE RUTA: Terminaremos de marcar la ruta de Magallanes en nuestro mapamundi.
2. DESCUBRIENDO PAÍSES: Siguiendo la ruta de Magallanes, en cada trimestre descubriremos los países de los continentes según el orden de parada que siguió Magallanes. En el primer trimestre la parada será África. Se dividirá la clase en parejas y cada una deberá realizar una presentación sobre un país del continente asignado, hablando de la cultura, idioma y tradiciones del país. Dependiendo de la situación sanitaria será grupal o individual. La presentación se realizará en formato digital, usando programas como PowerPoint, Prezi o Keynote, desarrollando así la competencia digital de nuestro alumnado.
1. DICCIONARIO NAVAL: En la parte final de nuestro cuaderno de bitácora, crearemos un diccionario naval recopilando vocabulario relacionado con la navegación y el mar.

Aula Abierta Primaria y Secundaria.

- PRIMER TRIMESTRE:

- Creación de un rincón del aula para exponer los materiales y las actividades relacionadas con el proyecto.
- Elaboración de un mapamundi.
- Marcar la ruta con diversos materiales en un globo terráqueo y colocar en el rincón del aula para tener conocimiento del planeta Tierra como el mundo donde vivimos.
- Creación de un pasaporte de viaje en el que sellaremos los lugares que vayamos visitando durante nuestro viaje.
- Uso de recursos audiovisuales como la canción de la Vuelta al mundo de Magallanes de Lucrecia y Los Lunnis, visionado de la película “Elcano y Magallanes: la primera vuelta al mundo”, etc.
- Primera parada de la ruta: el continente americano y Brasil. Realización de actividades para conocer la gastronomía, la cultura, el clima y la fauna.
- Taller de música y danzas tradicionales de Sudamérica.
- Talleres sensoriales.
- Salida funcional del Aula abierta de Secundaria: visita al Museo ARQUA.

-SEGUNDO TRIMESTRE (especificar las actividades incluidas en la Semana de la Ciencia y la Cultura):

- Segunda parada de la ruta: el continente asiático y las Islas Filipinas. Realización de actividades para conocer la gastronomía, la cultura, el clima y la fauna.
- **Semana de la Ciencia:** fabricación de barcos utilizando materiales de reciclaje y experimento de flotación con los barcos creados por ellos.
- Talleres sensoriales.
- Taller de música y danzas tradicionales del continente asiático.
- Carnaval temático relacionado con el proyecto.
- Día del medioambiente: crear un catalejo utilizando materiales de reciclaje.

-TERCER TRIMESTRE:

- Tercera parada de la ruta: el continente africano. Realización de actividades para conocer la gastronomía, la cultura, el clima y la fauna.
- Talleres sensoriales.
- Taller de música y danzas tradicionales del continente africano.
- Salida funcional de las Aulas abiertas de Primaria y Secundaria: visita al Catamarán Olé.