

S.O.M.O.S MIRALMONTE

PERIÓDICO ESCOLAR DE COLEGIO MIRALMONTE

JUNIO 2021 • NÚMERO 3

Final de la VI Competición de Oratoria y Debate en Colegio Miralmonte



El equipo de 4º de E.S.O. se impuso en una final muy ajustada al equipo de 2º E.S.O. (pág. 7).

Miralmonte celebra el Día del Medio Ambiente

Los alumnos de la etapa de Primaria disfrutaron de un día de actividades en relación con la naturaleza (pág. 9).

Profesores vs. Alumnos

Los Profesores vencieron a los Alumnos en un partido celebrado en el Pabellón (pág. 5).

AQUÍ Y AHORA

Nueva cumbre del G7 después de dos años

El francés sustituirá al inglés como "idioma de trabajo" de la Unión Europea

Adolescentes vacunados antes del inicio del próximo curso, ¿realidad o ficción?

Un cartagenero en la selección española de fútbol

Profesores vs. Alumnos

San Ginés de la Jara: el monasterio abandonado

La final de la VI Competición de Oratoria y Debate en Colegio Miralmonte

Entrevista a los ganadores de la competición de Oratoria y Debate

Un día en la naturaleza para celebrar el Día del Medio Ambiente

La importancia de conocer el clima de nuestra zona

Final de la Batalla Cultural

Taller de literatura: Haikus y caligramas



INTERNACIONAL

Nueva cumbre del G7 después de dos años

El rumbo del planeta tras la crisis de la COVID-19 centró el debate de los líderes del G7, que reúne a las economías "más avanzadas" del mundo.

AURORA ALBALADEJO - 2º B

El Grupo de los Siete, o más conocido como G7, es una organización que forman los líderes de las economías más avanzadas del mundo, a saber: Canadá, Francia, Alemania, Reino Unido, Italia, Japón y Estados Unidos. En 2014 Rusia fue suspendida indefinidamente del grupo. Los miembros de este grupo se reúnen todos los años en una cumbre para hablar de temas más importantes del momento y para coordinar las políticas a llevar a cabo.



Los líderes del G7 posan en la costa de Cornualles (Reino Unido).

Tras dos años sin poder realizar una de sus cumbres, el G7 se reunió hace unas semanas en Cornualles (Reino Unido) y asistieron como países invitados India, Sudáfrica, Corea del Sur y la Unión Europea.

En relación a la actual pandemia de COVID-19, se tomó la decisión de donar 1000 millones de vacunas para el próximo año, aunque según la Organización Mundial de la Salud este número de vacunas puede no ser suficiente para vencer definitivamente a la pandemia ya que se necesitarían 11000 millones. Para hacer frente a posibles nuevas pandemias, se acordaron otra serie de medidas como acortar a menos de 100 días el tiempo para desarrollar y dar licencias para nuevas vacunas o tratamientos.

La cumbre del G7 ha sido el primer viaje al extranjero como presidente de los Estados Unidos de Joe Biden. Encima de la mesa estaba el objetivo de encontrar un plan para reaccionar ante futuras crisis sanitarias y otro para responder al avance comercial de China. Los líderes de las siete grandes economías actuales se han comprometido a realizar inversiones, entre ellas en los países en desarrollo o en energías renovables. Además, también han acordado un fondo para acabar con la pesca poco sostenible y de esta forma proteger los océanos.

Otros de los acuerdos alcanzados fue un plan especial para apoyar a los países en desarrollo que tienen bajos o medios ingresos, y que de esta forma puedan construir mejores infraestructuras. Según el presidente de los Estados Unidos, Joe Biden, este plan será conocido como Build Back Better World (B3W).

En cuanto al cambio climático, los líderes de las principales potencias se comprometieron con una "revolución verde" para limitar el aumento de la temperatura global en 1,5º. También prometieron alcanzar emisiones cero de carbono para el año 2050, reducir a la mitad las emisiones para 2030 o proteger la tierra y los océanos para 2030. El objetivo a largo plazo es eliminar las plantas de carbón ya que es el combustible de uso extendido más sucio del mundo.

EUROPA

El francés sustituirá al inglés como "idioma de trabajo" de la Unión Europea

Ni documentos ni reuniones por defecto en inglés: la ofensiva de Francia para que el francés mande en la Unión Europea.

ALBERTO HIDALGO

El Gobierno francés dirigido por Emmanuel Macron está trabajando en desarrollar una serie de planes para que el francés sustituya al inglés como "lengua de trabajo" oficial de la Unión Europea cuando el país galo asuma la presidencia del Consejo de la Unión Europea en 2022.

La primera presidencia de Francia desde que se produjera el Brexit, quiere ser utilizada por el país vecino para impulsar su lengua como "lengua franca" en las instituciones de Bruselas, la capital europea. Lo que se pretende es que se redacten en



francés todas las reuniones del Consejo, las notas, las actas y también todas las cartas de la Comisión Europea.

Francia retomará la presidencia de enero a junio del próximo año 2022, desde que en 2008, Nicolas Sarkozy ostentara la presidencia. En este caso, los ministros del presidente Macron han expresado un gran interés por impulsar el francés por delante del inglés, ahora que el Reino Unido ha abandonado el gran bloque.

Los Secretarios de Estado de Asuntos Europeos, Clément Beaune, y de Turismo, Franceses en el Extranjero y Francofonía, Jean-Baptiste Lemoyne, afirmaron en abril que la futura presidencia de Francia era una oportunidad para luchar por el multilingüismo.

Actualmente el francés es, con 280 millones de hablantes, el quinto idioma más hablado del mundo por detrás del inglés, el chino, el hindi y el español. De esos 280 millones, 77 millones son de hablantes nativos y el resto de hablantes no nativos. El colonialismo permitió que el francés se expandiera por todo el mundo y que sea lengua oficial de 29 países repartidos por todos los continentes.

Restez calme et parlez français!

Adolescentes vacunados antes del inicio del próximo curso, ¿realidad o ficción?

La previsión del Gobierno es realizar la vacunación entre los jóvenes quince días antes del inicio del curso escolar en los mismos centros educativos.

M^a CARMEN BLAYA - 2º B

En España ya se ha alcanzado la cifra del 45,3% de la población vacunada, pero, ¿y los adolescentes? ¿Cuándo van a ser vacunados? La EMA (Agencia Europea de Medicamentos) ha dado luz verde para administrar la vacuna de Pfizer a menores entre 12 y 17 años, pero algunos expertos tienen algunas dudas de vacunarlos o no. En España, según el Instituto Nacional de Estadística, hay casi 4 millones de personas que forman parte del grupo de edad entre 12 y 19 años. Por ello, para conseguir la inmunidad de rebaño sería conveniente vacunar a los jóvenes.



En las últimas tres semanas, este grupo de edad ha sido uno de los que registró un mayor número de contagios y una incidencia acumulada más elevada. Los epidemiólogos en España dicen, que una vez que estén vacunados los grupos más vulnerables, los adolescentes serán los siguientes. La ministra de Sanidad, Carolina Darias ha confirmado que la idea es proponer a la Comisión de Salud Pública que, aproximadamente dos semanas antes del inicio del curso escolar, se inicie la vacunación a los adolescentes. La intención es que se vacune a este colectivo en los institutos y será con el medicamento Pfizer, ya que es el único aprobado hasta ahora. Además, se está estudiando la viabilidad de la vacuna de Moderna entre los jóvenes.

La vacunación a los adolescentes impactará en las dinámicas del aula, pues los niños podrían flexibilizar un poco más el uso de la mascarilla y otras medidas como los grupos burbuja, que hay en los centros.

DEPORTES

Un cartagenero en la selección española de fútbol

El portero cartagenero ha sido seleccionado para disputar la Eurocopa que se celebra este mes de junio.

AINHOA ESPARZA - 2º B

El pasado 24 mayo, Luis Enrique, el seleccionador español de fútbol, dio la lista oficial de convocados para disputar la Eurocopa, que se debió celebrar el pasado año pero que fue aplazada por la crisis mundial de COVID-19. En la lista de convocados encontramos importantes ausencias como el capitán Sergio Ramos o Nacho. Aunque no era una sorpresa, entre los convocados también encontramos a nuestro paisano, el cartagenero Robert Sánchez.



Robert Lynch Sánchez nació el 18 de noviembre de 1997 en Cartagena (Murcia). Se formó en los equipos base del E.F. Santa Ana (Cartagena) y en el

Cartagena FC2. Comenzó su carrera profesional en la UD Lower Levante y a los quince años se unió al Brighton & Hove Albion Football Club de Inglaterra. En 2018 fue cedido al Forest Green Rovers F.C. para toda la temporada 2018-19. En la siguiente temporada fue cedido al Rochdale Football Club, pero en la temporada 2020-21 volvió al Brighton e hizo su debut en la Premier League contra el Tottenham Hotspur, el 1 de noviembre de 2020.

El 15 de marzo de 2021 fue convocado por primera vez por la selección española para participar en tres partidos clasificatorios para el Mundial 2022. Y el 24 de mayo de 2021, el futbolista cartagenero recibió la llamada del técnico español Luis Enrique para participar en la Eurocopa 2020.

Profesores vs. Alumnos



AINHOA ESPARZA - 2º B

El pasado día 17 de junio se celebró un partido de baloncesto entre alumnos y profesores de Colegio Miralmonite para festejar el final de curso. Los alumnos de 2º, 3º y 4º de E.S.O. se enfrentaron a profesores como Manuel, Jesús, Nuria o Carmen, en un partido realizado en el pabellón de deportes del Colegio Miralmonite, donde los participantes recibieron el apoyo de los alumnos que quisieron acercarse a presenciar el encuentro. El resultado estuvo muy ajustado pero finalmente ganaron los profesores con un resultado de 39-32.

San Ginés de la Jara: el monasterio abandonado

El Monasterio San Ginés de la Jara, levantado siglos atrás, se encuentra abandonado y no se permiten visitas turísticas hasta su completa restauración y rehabilitación.

MARTINA BREIJO - 2º B

El Monasterio San Ginés de la Jara se encuentra al este de Cartagena y se levantó en el siglo XVII. No es hasta el año 1934 cuando sufre una catastrófica reforma, que lo lleva hacia el camino del abandono y la destrucción.

El Monasterio se levantó en honor a San Ginés de la Jara, quién, según la leyenda, en realidad era San Ginés de Arlés, militar y taquígrafo francés, quién, asombrosamente, se salvó de un terrible naufragio y llegó a la costa de Cabo de Palos. Se consideró un santo milagro y desde el año 1677, es el patrón de Cartagena.

A lo largo de las últimas décadas, se han presentado proyectos con el fin de restaurar el Monasterio, pero hasta el día de hoy o no se han llevado a cabo o no se han terminado.



En 2018, la restauración del Monasterio alcanza el 50% del proyecto, fruto de la rehabilitación emprendida en el año 2012 por la promotora Hansa Urbana. En el 2018, la rehabilitación se paralizó.

Actualmente, el Ayuntamiento de Cartagena tendrá que hacerse cargo de la rehabilitación del Monasterio de San Ginés de la Jara si la promotora inmobiliaria Hansa Urbana no cumple con la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Murcia, que obliga a la empresa continuar con las obras de rehabilitación del Monasterio.

NUESTRO COLEGIO

La final de la VI Competición de Oratoria y Debate en Colegio Miralmonte

Los equipos de segundo y cuarto de E.S.O. se enfrentaron debatiendo sobre si la sociedad está preparada para gestionar una segunda pandemia.

AURORA ALBALADEJO - 2º B

En el Colegio Miralmonte tenemos la actividad extraescolar de Oratoria y Debate que ayuda a los alumnos a aprender a expresarse, a defender sus ideas, la habilidad de hablar en público, la empatía, y en general la competencia lingüística. Desde hace cuatro años nuestro colegio realiza una Competición de Oratoria y Debate interna, y este año no ha sido diferente. Los alumnos empezaron a prepararse en septiembre para una competición que celebró su final el pasado 31 de mayo.

Al comienzo de la competición se enfrentaban dos equipos de cada curso, del que salía un equipo ganador. El equipo ganador de primero se enfrentaba al de segundo y el equipo ganador de tercero se enfrentaba al de cuarto. Así, se fue formando el cuadro hasta llegar a la final. En años anteriores a la pandemia, los ganadores, a parte de obtener el título de ganadores de Oratoria y Debate, también participaban en concursos regionales y nacionales.

Después de un largo campeonato, el pasado 31 de mayo se llevó a cabo la final entre el equipo ganador de segundo y el de cuarto de E.S.O. El de segundo estaba formado por Andrea Laiz como presentadora, Yolanda Miranda como argumentadora, Martina Breijo como refutadora y M^a Carmen Blaya como conclusora. El equipo de cuarto estaba formado por Marcos Andollo como presentador y conclusor, y Enrique de Béjar como argumentador y refutador.

Se realizó un sorteo para ver qué equipo defendía la postura a favor y cuál la postura en contra sobre si estamos preparados para gestionar otra pandemia. El equipo de segundo tuvo que defender la postura en contra y en su tesis sostuvieron que nuestra especie no puede controlar todo lo que nos sucede y somos muy vulnerables. También recrearon un gran relato de amor el cual tiene un fatal desenlace debido a un virus mortífero. Por el contrario, el equipo de cuarto tenía que defender la postura a favor y sorprendieron con una

original propuesta en la que asimilaron la situación actual con un laberinto del que tenemos que salir. Los dos equipos mostraron una imagen de equipos sólidos y muy equilibrados. Debatieron durante media hora y cuando terminaron el jurado tuvo que decidir quién era el ganador.

Finalmente, después de una larga y difícil decisión, el jurado formado por profesores de nuestro colegio decidió que el equipo ganador era el formado por Marcos Andollo y Enrique de Béjar de 4º de E.S.O. Del equipo de 2º E.S.O., M^a Carmen Blaya ganó el premio de mejor oradora.



NUESTRO COLEGIO

"Oratoria y Debate se convirtió en algo que me gustaba. Era hacer lo que de verdad me apetecía"

Somos Miralmonite habló con Marcos Andollo y Enrique de Béjar, los ganadores de la Competición de Oratoria y Debate.

EQUIPO DE REDACCIÓN "SOMOS MIRALMONTE"

El pasado 31 de mayo se celebró la final de la competición de Oratoria y Debate en el Colegio Miralmonite. Se enfrentaron los equipos de 2º y 4º de E.S.O., resultando ganadores estos últimos. Por este motivo, *Somos Miralmonite* entrevistó a los componentes del equipo ganador, Enrique de Béjar y Marcos Andollo.

¿Cómo fue vuestro comienzo en Oratoria y Debate?

Marcos: Fue bastante duro tener que aprenderse un discurso, empezar con Joaquín, un profesor nuevo, y el hecho de pensar en argumentos, crear una estructura, aunque siempre teníamos la ayuda de cursos superiores.

¿Desde cuándo lleváis debatiendo?

Enrique: Desde 1º empezamos a participar en Oratoria y Debate, aunque desde pequeño ya empezaba a debatir, a refutar opiniones, a dar mi opinión.

¿Cuál era vuestro propósito al empezar en OyD?

E: Ninguno en particular. Al principio era aprender a hablar en público y quitarse los miedos de hablar delante de mucha gente. Luego el propósito se convirtió en hacerlo por placer, por hacer algo que me gustaba, lo que de verdad me apetecía.

¿Cómo ha mejorado vuestra capacidad de expresarse gracias a OyD?

E: Te ayuda a expresarte. Si no sabes expresarte, vas a mejorar. Si ya sabes, te va a dar ese plus que se necesita. También hemos aprendido muchas cosas que ni imaginábamos, palabras que no habíamos escuchado nunca.

Cuando salís a hablar, ¿qué sentís?

M: Para empezar nervios, ya que te pones a pensar en si te sabrás el discurso o no. En ese momento tienes la mente en blanco y no sabes qué decir, pero después te vienen las palabras solas, tu boca habla, te mueves solo y poco a poco vas transmitiendo lo que quieres. Y hasta en los momentos de improvisar, lo haces muy natural.

¿Aconsejaríais Oratoria y Debate a vuestros compañeros?

E: Sí, de hecho, ya se ha puesto en sexto de primaria y cuanto antes empieces mejor. Es algo que recomiendo a todo el mundo, además te da esa libertad. Y si tienes la oportunidad, aprovéchala.

M: El hecho de dar tu tiempo es lo necesario para poder debatir bien, porque si no te sale bien a la primera puedes seguir intentándolo hasta que te salga bien. Puedes sentir nervios al salir, sentirte incapaz de hacerlo, pero el hecho de salir y tener confianza en ti mismo hace que al final consigas lo bueno que te proporciona debate.



Enrique de Béjar y Marcos Andollo.

NUESTRO COLEGIO

Un día en la naturaleza para celebrar el Día del Medio Ambiente

Los alumnos de la etapa de Primaria estuvieron en contacto con la naturaleza y disfrutaron de las actividades organizadas por los profesores.

JAIME GARCÍA - 6º C

El viernes 4 de Junio de 2021, los alumnos del Colegio Miralmonite fuimos al Parque de los Exploradores para celebrar el Día del Medio Ambiente. Esta visita estaba dirigida por los tutores de las clases: unos profesores fueron con los alumnos que iban en bicicleta; y otros, con los que iban andando.

Un detalle que nos gustó es que, al salir del centro, los alumnos que iban en bicicleta iban acompañados con la música de Verano Azul, que simboliza las escapadas en bici. En cambio, a los que fueron andando les acompañaba una marcha militar que, aun así, seguía teniendo ritmo.

Al llegar al parque, dejamos las mochilas en árboles diferentes cada clase y almorzamos. Después, nos reunieron a todos para explicarnos las reglas del juego. Nos quedamos alucinados al ver que íbamos a hacer una especie de caza del tesoro por todo el parque, pero mucho más cuando nos dijeron que el premio era... ¡Una bicicleta!



Antes de empezar a jugar a la caza del tesoro, se dividieron las clases en tres grupos y le dieron un mapa al capitán de cada grupo, seleccionados según cuánto conocían el parque. En el mapa, había una guía con coordenadas para saber dónde están los puntos de interés más importantes del parque en los que había que encontrar un papel pegado con una foto del recinto, con coordenadas de otro punto, y una palabra con la que teníamos que completar una frase en latín.

Nuestro equipo no logró completar la frase entera, ya que, por desgracia, a mitad del concurso se puso a llover y tuvimos que cancelar la visita.

A pesar de que nos hicieron correr un montón de un lado a otro, nos encantó el juego y estaba perfectamente planeado. Ojalá pudiéramos repetirlo.



NUESTRO COLEGIO

La importancia de conocer el clima de nuestra zona

La temperatura media, la probabilidad de lluvias y la humedad ambiental son algunos de los datos que nos facilita nuestra nueva estación meteorológica.

M^a CARMEN BLAYA - 2º B

En el Colegio Miralmonte nos parece muy importante y muy enriquecedor conocer todos los datos que nos proporciona la naturaleza. Para ello, nuestro profesor Juan Pedreño y los compañeros de 3º de ESO, han instalado una estación meteorológica en la terraza de la primera planta del pabellón de secundaria. Para saber más acerca de esta estación, hemos hablado con el profesor responsable.

Esta estación mide la temperatura, el grado de humedad relativa, la exposición a rayos UVA, la fuerza y dirección del viento, las precipitaciones y la presión atmosférica, afirma Juan. En definitiva, nos da todos los datos necesarios para poder realizar un estudio exhaustivo del clima en nuestra zona. Además, tiene todas las funciones de una estación profesional.

La estructura es un proyecto realizado por nuestros compañeros de tercero en la asignatura de Tecnología, y

se diseñó de tal manera que hubiese suficiente espacio en su interior para contener la estación base, que recoge todos los datos que llegan a la estación, ubicada en el exterior. Está formada por una estructura de madera montada con tornillos, una puerta con bisagras y unas rejillas metálicas dobles para que sirvan como respiraderos.

Los datos de esta estación son públicos y para consultarlos tan solo tenemos que entrar en la página web www.wunderground.com e introducir el número de identificación de nuestra estación (ICARTA52) en "search location". Allí se muestran a tiempo real todos los parámetros recogidos en gráficas.



La estación meteorológica situada en el edificio de Secundaria.

Final de la Batalla Cultural



La alumna Athenea Martínez de 6ºB se proclamó campeona en la final de la I Batalla Cultural, organizada por la Federación de Tropas y Legiones de Carthagineses y Romanos, celebrada el 17 de junio en el Museo del Teatro Romano, con la participación de los centros educativos de Las Claras del Mar Menor, Antonio Ulloa y Colegio Miralmonte. Nuestros tres alumnos finalistas de 6º de Primaria demostraron sus amplios conocimientos sobre la historia de Cartagena y las Guerras Púnicas, los cuales han trabajado con sus tutores y profesores durante este trimestre. Colegio Miralmonte agradece enormemente que desde la organización contaran con nosotros en participar en esta primera edición.

NUESTRO COLEGIO

Talleres de literatura

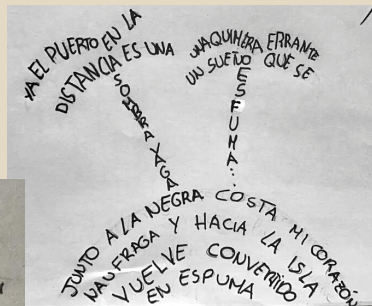
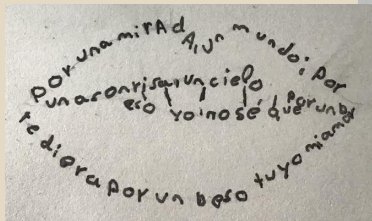
Los alumnos de 2° y 3° de E.S.O. han trabajado distintos ámbitos relacionados con la literatura.

Aprovechando el final de curso, todos los cursos de 2° de E.S.O. han trabajado los caligramas, guiados por su profesor Alberto Hidalgo.

El caligrama, procedente del francés *caligramme*, es un poema, frase o conjunto de palabras colocadas con el fin de formar una figura acerca del tema principal del poema, donde además la caligrafía se arregla para crear una especie de poesía visual.

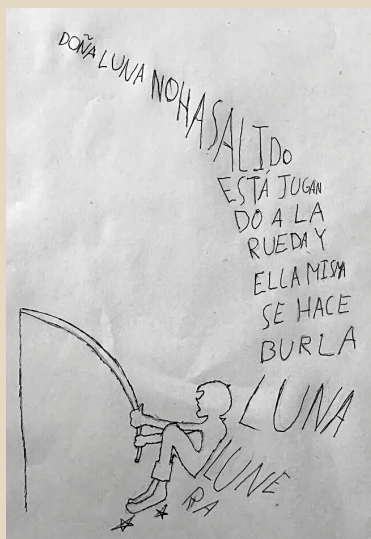
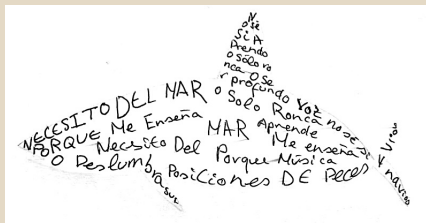
Estos son algunos de los caligramas que han hecho los alumnos.

Albert Pallardó - 2°A

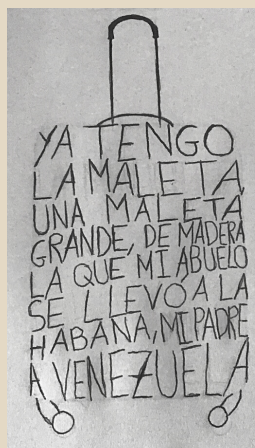


Mª Carmen Blaya - 2°B

Yibo Chen - 2°B



Iván Vilela - 2°A



Sofía Pérez - 2°A

Los alumnos de tercero de la ESO B y C, dirigidos por su profesora Ana Durán, han realizado un taller sobre los haikus.

Antes de enseñar algunas de las creaciones de los alumnos, explicaremos en que consiste el haiku.

Es un género poético japonés, en su forma el haiku es un poema breve de diecisiete sílabas, organizadas en el esquema 5/7/5 y sin rima. Busca a través de la sencillez, la sutileza y la austeridad, capturar el instante... la emoción de un momento aparentemente banal pero lleno de significado.

Aquí os mostramos los poemas que hemos creado y sus autores.

Amarte siempre
no sentirte distante
en mi corazón
M. del Carmen Gutiérrez,
Almudea Hernández y
Carmen Lara

Gran realidad
amor no deseado
pero sencillo
Natalia López

Vivir de noche
dormir durante días
en tus ideas
Francisco Fuentes y
Diego Hernández

El payaso
en el fondo marino
nada tranquilo
Carmen Fernández y
Nuria Jurado

Vida honorable
un samurái herido
muerte impaciente
Mario Barberá

En una noche
duermo profundamente
hoy dentro de mí
Mariano Carrillo

Con mis números
te sueño la oreja
en mi firmeza
Marcos Conesa

Vuelo sin alas
mi destino es el cielo
sol aquí llego
Aitana Bañuls

La luna llena
y mientras te miraba
nos alumbraba
Juan Andrés Bernal

De vez en cuando
un lobo en la montaña
se hace amigable
Jorge Fernández

En el deshielo
remonta la cascada
la mariposa
Sofía Vallés

Crudo invierno
el mundo de un solo color
y el sonido del viento
Ignacio Torres